

《心理学教程》：小学儿童回忆的特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60233.htm 小学儿童回忆的特点初入学儿童不会使用系统搜索和用追忆去提取信息，他们所能回忆的往往是刚识记过的材料或熟记的材料。而且，他们对回忆的成绩既不清楚也不在乎，回忆出多少算多少。而高年级学生在提取信息时，开始会系统地去寻找以往识记过的材料，对于一时想不起的材料会努力地去追忆。当实在记不起时会感到遗憾、内疚。例如，当问到“你昨天做什么”时，一年级学生往往会任意地把记忆深刻的事件提出或举出其他时间发生的事件来充数。而高年级学生开始用一种系统的方式去寻找他们前一天的独特的事件，从早晨开始，在头脑中检索全天的活动。但就总体看，小学儿童还不可能正确地评价自己的记忆，系统搜索信息的水平还较低，有待教师的指点和培养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com