

《心理学教程》：小学儿童想象概括性的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60237.htm

小学儿童想象概括性的发展指想象从有很大的具体性、直观性，向有一定的概括性、逻辑性发展，表现为想象所凭借的依托物由实物向词语演变。小学低年级儿童的想象必须依靠具体的对象，如果没有这些对象，想象就难以进行。如，他们游戏时要用游戏材料，阅读和叙述时要依靠图画等具体形象的帮助，否则就不能再造出相应的情境。到了中、高年级，儿童能逐渐不靠图画和具体对象之类的帮助，凭借词来想象。在小学高年级的作文中，最能体现出凭借词来想象的特点。如一个五年级的学生，在一篇《秋收》作文中描写道：“过了人定湖，一眼看到的是一派丰收景象。肥壮的玉米上挂着红缨缨，像千百杆红缨枪挺立在青纱帐里。有的玉米地已经收获完了。黑油油的田地里散发着泥土香味。我们到了场院，只见那里堆了一大片玉米，他们像胖娃娃似的一个挨着一个在场院上甜睡。风一吹，玉米衣飞扬起来，像是朝我们招手表示欢迎。”说明高年级学生已经可以在词的思维水平上进行想象。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com