

《心理学教程》：小学儿童想象创造性的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60240.htm 小学儿童想象创造性的发展指从再造想象中有创造性的成分，扩展到独立地进行创造想象。小学低年级儿童想象的形象往往具有复制性和模仿性，创造加工的成分不多。如小学低年级故事员，他们所讲的故事往往都是他们从广播、教师或者他人那儿听来的故事。在讲述中从内容到表情动作也都是模仿他人的。又如低年级学生刚开始作文时，只能是“习作例文”，即要求学生仿照例文的手法去写一篇作文。这种作文实际上是再造想象的结果。到了中、高年级儿童，他们不仅在再造想象中创造性成分越来越多，而且能对已有表象做出真正的创造性加工，能独立地进行创造想象。高年级的故事员讲述故事时，复制和模仿的性质逐渐减少，对情节的创造性改造日益明显和增多。他们能根据自身的知识经验，创造出全新的、别出心裁的故事内容。中、高年级也开始了命题作文，他们能根据题目来构思出一篇前所未有的文章。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com