

《普通心理学》阅读材料：托马斯的儿童气质理论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60270.htm 美国心理学家和精神病学家托马斯(A. Thomas)等人采用纵切面研究方法对气质进行长达20年的追踪研究。他们从问题儿童入手，发现气质的作用是使一个人如何发生行为，而非意味着发生了什么行为，行为的好坏以及为什么发生行为，因此，气质可以被看作是人的行为风格。在1977年出版的由托马斯和儿童心理学家切斯(S.Chese)合著的《气质与发展》一书中对气质这一新研究成果作了比较详细的介绍。托马斯采用九个指标来对数百名不同年龄、不同种类的儿童进行追踪研究。他采用的九个指标是：1. 活动水平，即儿童每天活动时间与不活动时间的比例；2. 节奏型(规律性)，儿童活动的可预料性和不可预料性；3. 接近和退缩，指儿童对于新的刺激的反应性质怎样，是接近还是退缩；4. 适应性，对新的情境或改变的情境儿童是怎样作出反应的?如反应是错的，要花多大力气改正?这是考察儿童的神经系统灵活性的一个指标；5. 反应阈限，指外界的刺激要达到多大程度才引起儿童可观察到的反应；6. 反应强度，指儿童在反应中要耗费多大的力量；7. 心境的性质，指儿童表现欢乐、高兴、友好和不愉快、哭泣、不友好的行为比例如何；8. 分心性，指儿童要用多大的力量才能改变他正在从事的某项活动；9. 注意广度和持久性，指儿童从事某项活动的时间长短，能顾及的事情的多少，外界刺激干扰时儿童是否还能坚持原来的活动。托马斯等人根据长时间的研究结果，发现存在三种气质类型。第一种类

型是“容易的儿童”，这类儿童平时活动比较悠闲轻松，适应性强，心情愉快，对刺激的反应强度在低到中等之间，能建立起比较有规律的吃饭和睡眠习惯，对新的规矩、食物或人适应很快；到了学龄阶段之后，这类儿童也能较好地适应学校生活。第二种类型是“兴奋缓慢儿童”，这类儿童的特点是平时活动时不易兴奋起来，相对来说不怎么活跃，容易退缩，而且反应缓慢，反应强度比较弱，对于外界环境的改变较难适应，对竞争性工作会发生困难等。第三种类型是“困难的儿童”，这类儿童的特点是平时不大友好，难以高兴起来，在反应时常常表现出异乎寻常的强烈，在吃饭、睡觉等日常生活上缺乏规律性，容易为新的问题、心境所困扰，而且常有过于激烈的反应。根据托马斯的统计，被研究的儿童中有40%属于第一种气质类型，15%属于第二种气质类型，10%属于第三种气质类型，余下的35%的儿童的气质属于三者之间的混合。托马斯的理论认为。人一出生就大致可以分成这三种类型。气质的早期差异同遗传有密切关系，但后天的生活环境仍可以对气质不断地塑造，因此，先天的气质会随着经验的增加而改变，但这种改变是非根本性的、局部的改变。托马斯的结果是根据观察得来的，而且又来自大规模的追踪研究，因而其科学性是比较高的，可以说他的研究代表了迄今为止的较高水平。但是，他的理论能否替代巴甫洛夫的理论，则还没有定论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com