

《星星变奏曲》教学设计3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_9F_E6_98_9F_E5_c38_60279.htm

课文分析：《星星变奏曲》是一首追求光明的希望之歌。它运用象征手法，以“星星”为主要意象并以假设为前提，来展示现实与理想的背离，表现诗人对光明的渴求。全诗意象丰富，构成理想与现实的相互反衬，意境幽深而又冷峻，情感强烈而又含蓄。教学思路：1、适当简介朦胧诗的特点及背景 2、引导理解“变奏曲”的含义 3、找出比喻句并理解含义 4、教育珍惜美好生活
重点难点：暗喻句子的含义教学设计：一、导入1、大家都学过著名诗人郭沫若写的《天上的街市》。这首诗以丰富的想象，写了热闹自由的天上街市，通过写牛郎织女的自由往来来表达作者对美好生活的向往。2、今天我们来学习《星星变奏曲》这一首诗，体会作者又是如何来表达自己的理想和情感的……二、学生交流课前自主搜集的有关信息1、朦胧诗 2、诗人及写作背景三、整体感知1、听配乐诗朗读，营造诗歌氛围，先感受后读诗。2、将自己听诗、读诗的感受说出来交流四、生成 - 探究 将整体感知的内容整理归类，教师分别就主题思想、艺术风格等方面引导学生生成问题，探究问题。学生生成问题预计（可参见《读写导航》）：1、诗中多用比喻象征，指出星星、萤火虫、春天、鸟以及夜、冰雪、冻僵的土地等物象具有怎样的象征意义。2、诗人反复咏叹星星表达了怎样的渴望？3、两小节诗在结构上及语言上有什么异同点？4、这首诗为什么题为《星星变奏曲》，上下两节有哪些变和不变之处？5、诗的第一节和第二节在意境上有何

转化？6、这首诗在诗歌主题、创作手法和诗歌技艺方面都体现了朦胧诗的一些典型特征，这典型的特征是什么？7、理解诗中一些比喻句的寓意。

五、综合创新

- 1、以“日月星辰”为意象，写几行诗或几句话，表达你的思想情感。
- 2、课外阅读一些朦胧诗作，选择摘抄几首自己最喜欢的诗来班里朗颂交流。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com