

敬业与乐业教案4 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_AC\\_E4\\_B8\\_9A\\_E4\\_B8\\_8E\\_E4\\_c38\\_60291.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_95_AC_E4_B8_9A_E4_B8_8E_E4_c38_60291.htm)

敬业与乐业 教学目标：

1.引导学生品味与领悟“敬业与乐业”的精神。2.摘录并积累大量经典语句、格言。3.初步学习“举例子”和“讲道理”两种论证方法。4.仔细体会演讲和口语特色的巧妙结合。

教学重点：1.指导学生了解“敬业”与“乐业”的重要性，并联系自己的实际，用敬业与乐业的态度对待生活。2.理解这篇演讲词的结构安排。教学难点：对“敬业与乐业”精神的真切领悟与质疑问难。

课前准备 教师准备：课文录音及多媒体课件。学生准备：梁启超的有关资料，课堂质疑与辩论。

教学步骤 第一课时 一、导入新课，简介作者。

1.精心导入 同学们，请反思一下自己的学习精神和生活态度。在你的学习过程中，是否能做到全神贯注、心无旁骛呢？你怎样才能把学习当一件乐事呢？为此，梁启超先生提出了“敬业与乐业”的生活原则。《敬业与乐业》是梁启超七十多年前，对上海中华职业学校学生的一次讲演，虽然时间已经过去七十多年了，但梁启超先生所讲的内容对我们仍然很有教育意义。

今天我们就一起来学习他的文章《敬业与乐业》（出示教学目标并板书课题）

2.简介作者 先由学生交流各自准备的有关梁启超的资料，然后教师做适当补充。梁启超（1873-1929），近代思想家，著名学者。戊戌维新运动领袖之一。字卓如，号任公，别号饮冰室主人。广东新会人。与其师康有为一起领导了“戊戌变法”。他兴趣广泛，学识渊博，在文学、史学、哲学、佛学等诸多领域都有较深的造诣。他一生著述

宏富，所遗《饮冰室合集》计148卷，1000余万字。二、检查预习 给加点的字注音：旁鹜 褻瀆 强聒不舍 佝偻 承蜩 三、整体感知 出示问题组： 本文的论点是什么？在文章的哪部分提出来的？ 作者在文章中先后谈了哪几个问题？（这两个问题的设置，意在让学生把握作者的主要观点和思路，帮助学生进行第一次感知，为此后进一步理解文章做铺垫。）学生带着问题听朗读，然后讨论，全班交流，学生互相评论补充，明确问题要点： 本文的中心论点是“我确信‘敬业乐群’四个字，是人类生活的不二法门。”它在文章的开头部分提出来的。 作者先后谈了“有业之必要”、“要敬业”“要乐业”三个问题。四、研读揣摩 学生自读课文思考下列问题（用投影出示问题组）1.试解释中心论点的含义。2.作者是如何层层深入的论证“敬业的重要性”的？运用了什么论证方法？学生自读课文后思考，前后桌四人小组讨论研讨。然后全班交流，学生相互补充，最后统一答案要点：1.略。2.先解释什么是敬。引用朱熹的“主一无适便是敬”，解释“敬业”的含义就是专心至志、心无旁鹜；接着，用设问句提出“业有什么可敬的，为什么要敬业”；最后用设问句“怎样才能把一种劳作做到圆满呢？”过渡并引导，再次回到“惟一的秘诀就是忠实”，“是敬”。在这部分中，作者主要运用了道理论证和事例论证的方法。引用朱子的话解释什么是敬，是道理论证；举拉黄包车和当大总统的例子；举佝偻丈人承蜩的例子，论证忠实才能做到敬业；引用曾文正的话，孔子的话和庄子的话，都是为了强调一个道理：“敬业主义，于人生最为必要，又于人生最为有利。”五、质疑问难 1.学生发问。鼓励学生提出问题，别的同学按自己的理

解解答，其他同学补充，教师可做适当引导。2.教师发问。在论证敬业的重要性时，作者两次运用了设问句，有什么好处？学生思考讨论，踊跃作答，教师做适当点拨。

### 六、拓展延伸（多媒体出示）

文中说“因自己的才能、境地，做一种劳作做到圆满，便是天地间第一等人。”依据作者的这一标准来衡量，你能从身边也发现一两位这样“天地间第一等人”吗？请联系自己的实际谈谈我们中学生该如何去做。教师点拨：那些凡人做的琐事，很多都忠实圆满的完成，他们都可以称为“天地间第一等人”。这样的例子在我们身边有很多，我们中学生怎样做才算天地间第一等人呢？学生即席发言交流，其他学生做适当的评析。

### 七、布置作业

- 1.摘录并积累文中的经典语句、格言。
- 2.完成课后练习二。

#### 第二课时

#### 一、复习巩固

- 1.听写词语，进一步巩固掌握基础知识。读积累的经典语句、格言。
- 2.回顾本文论点及文章结构

#### 二、研读揣摩

学生自读课文，并思考。

- 1.理清作者论证“乐业的重要性”的结构。
- 2.在这一部分中，作者运用了哪几种论证方法？

- 3.文中说“我深信人类合理的生活总该如此”，用自己的话说说“人类合理的生活”应该是怎样的。学生思考，四人小组讨论交流，由中心发言人代表本组发言，全班交流。最后明确答案要点：
  - 1.作者先摆出司空见惯的反面的现象，进行批驳分析，指出人生在世，做任何事情都要淘神费力，与其“皱着眉头，哭丧着脸去做”，不如寻找出乐趣；然后运用设问句“凡职业都是有趣味的，……为什么呢”，转入论述为什么要乐业，列出了四个理由。
  - 2.作者主要运用了事例论证和道理论证。
  - 3.首先是有一份正当的职业，不能“饱食终日，无所用心”；对于所做的事，要生出敬意，从而全神贯

注，心无旁骛，忠实地把它做好；要从专心做事中发现乐趣，达到“乐以忘忧”的境界。

### 三、质疑问难

- 1.学生发问。学生自由提出问题，鼓励其他同学按自己的理解解答，教师可做适当引导。
- 2.教师发问。在论证乐业的重要性时，作者为什么从反面的现象谈起，可不可去掉？鼓励学生讨论，踊跃作答，教师做适当点拨。

### 四、体验反思（多媒体出示）

课文中说：“事的性质，从学理上解剖起来，并没有高下。”又说：“我信得过我当木匠的做成一张好桌子，和你们当政治家的建设成一个共和国同一价值。”然而，有人却引用拿破仑的话说：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”讨论一下，对这个问题究竟应该怎么看。此问题意在激发学生的逆向思维和批评质疑能力，能辩证的理解人生问题。所讨论的问题比较复杂，应根据学生的理解水平来把握讨论的深度。本环节采用学生辩论的形式进行，教师作适当发问、引导、点评。

### 五、探讨文章的语言特色 [过渡]

本文是一篇演讲词，语言通俗，充分体现了口语和演讲的特色。试从文中举出例子，并做说明。可以先让学生各抒己见，并举出文中相应的例子。教师做适当补充，最后出示：

- 1.引用古籍名言时，用通俗的口语进行解释。例如对孔子的两句话：“饱食终日，无所用心，难矣哉！”“群居终日，言不及义，好行小惠，难矣哉！”做了生动而饶有趣味的讲解：“孔子……独独对于这两种人便摇头叹气说道：‘难！难！’”
- 2.结合演讲时的情境，注意和听众现场交流。例如，“今日大热天气，我在这里喊破喉咙来讲，诸君扯直耳朵来听，有些人看着我们好苦；翻过来，倘若我们去赌钱去吃酒，还不是一样在淘神费力？”演讲最后，“盼望诸君和我一同受用！”更是对听众直

接的心灵诉求。六、课文小结 本文是一篇演讲词，主旨鲜明，层次清晰，语言通俗，文短意长。课文结构层次清晰。开头就开宗明义地提出了“敬业乐业”的主旨。接下来，分别谈论了“有业”“敬业”“乐业”的重要性；最后，总结全文旨意。本文在论证上的最大特点，就是大量引用经典、格言。在语言上，充分体现了口语和演讲的巧妙结合。七、布置作业 领悟作者的精神旨意，结合自己的生活、学习体验，谈谈自己在学习中所感受到的乐趣。写一篇300字左右的小作文。

板书设计：敬业与乐业 梁启超 提出论点 敬业乐业，是人类生活的不二法门 什么是“敬” 敬业 论证 敬业 为什么要敬业 举例论证、道理论证 与 如何做到敬业 乐业 列举反面现象，进行批驳 乐业 举例论证、道理论证 为什么要乐业 总结全文 敬业和乐业也就是责任心和乐趣。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)