《敬业与乐业》教案3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_AC_E4_B8_9A_E4_c38_60295.htm

教学目标1．学习这篇讲演词论证条理清晰，论据生动有力。2．理解文章的中心论点，了解"敬业"与"乐业"的重要，以及怎样才能做到敬业与乐业。教学重点、难点1．理解这篇讲演词的结构安排，体会层次分明、条理清晰的特点。2．体会语言表达通俗浅显、准确周密，生动有力的特点。教学时数两课时教学过程第一课时一、导入新课《敬业与乐业》是梁启超七十多年前，对上海中华职业学校学生的一次讲演，虽然时间已经过去七十多年了，但梁启超先生所讲的内容对我们仍然很有教育意义。二、简介作者梁启超(1873-1929)，中国近代维新派领袖，学者。字卓如，号任公，又号饮冰室主人。广东新会人。清光绪举人。和其师康有为一起，倡导变法维新，并称"康梁"。著述涉及政治、经济、哲学、历史、语言、宗教及文化艺术、文字音韵等。其著作编为《饮冰室全集》。三、指导学生阅读课文要求：1．把不理解的字词，难懂的语句做上记号；2．试把每一段的段意归纳出来；3．课文中多处引用《论语》《礼记》《老子》《庄子》等古代典籍的论述。逐一抄录这些论述，认真想一想它们的意思。明确：课文共七段，总体结构是"总一分一总"式：开头总起全篇；然后分别论述敬业和乐业，两个分论点平行并列；最后总结全篇。条理清晰，纲举目张。全文可分为三个部分。第一部分(第1段)：揭示全篇论述中心。第二部分(第2～6段)：论述敬业和乐业的重要。第三部分(第7段)：总结全篇，勉励人敬业乐业。四、学习

课文内容(一)学习第一部分。思考：讲演词开头交代题目的来源其用意是什么?哪句话揭示了全篇论述的中心?学生讨论、交流。明确：文章开头先交代题目的来源，用意在于说明题目虽然来源于古籍《礼记》和《老子》里的两句话，但跟原文语句的本意不同，是“断章取义”造出来的。这样交代既可避免听者把题目和《礼记》、《老子》里面语句的原意混同了，又可显示出论述的科学性，讲演的趣味性；同时，提出题目来由，也便于揭示全篇的论述要点，使听者对讲演的纲目有一个大致的认识。(二)学习第二部分。1. 朗读第三、四段。课文第三、四段是论述“敬业”的重要，可作为第二部分的第一层。思考：(1)作者怎样阐述什么叫“敬”?(2)如何论述怎样才能做到“敬业”?学生讨论、交流。明确：第三段作者阐述什么叫“敬”，引用了朱熹的名言“主一无适便是敬”后，紧配上自己的通俗化的解释：“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛，便是敬。”然后顺理成章地论述凡人类的正当的劳动、正经的事，“其性质都是可敬”的，并举“当大总统”与“拉黄包车”这两件事加以证明，侧重点在“凡职业没有不是可敬的”，“因自己的才能、境地，做一种劳作做到圆满，便是天地间第一等人。”第四段论述怎样才能做到“敬业”，先引用《庄子》中的语句并作阐述，再举木匠做成一张好桌子和当政治家的建设成一个共和国，挑粪的把马桶收拾得干净，和当军人的打胜一支压境的敌军这两组例子，说明无论做什么都要“丝毫不肯分心到事外”(即“敬业”)。接着从反面论述“一个人对于自己的职业不敬”的害处，指出“敬业主义，于人生最为必要，又于人生最为有利”，并引用庄子、孔子的名言，进一步强调敬业的重要。举例和引

用的自然结合使文章的说理立于不败之地。2. 朗读第五、六段。这两段论述"乐业"的重要，作为第二部分的第二层。思考：作者举了怎样的例子来论述"乐业"的重要，又是如何论述"乐业"的道理的？学生讨论、交流。明确：作者在第五段中剖析了生活中常会遇到的感叹"做工苦"这个实例，说明要"从劳苦中找出快乐来"，很自然地点到了"乐业"的"乐"。第六段，更深入一步，论述"乐业"的道理，分四点说明"凡职业都是有趣味的"，这是作者的经验之谈，令人信服。紧接着又引用孔子的两句名言进一步证明"人生能从自己职业中领略出趣味"(即乐业)，"生活才有价值"，"这种生活"才算得"人类理想的生活"。

五、小结 讲演词的第二部分内容理解的重点是阐述什么叫做敬业，为什么要敬业，怎样做才算是敬业。

六、布置作业 1. 探究练习二。2. 选用随堂练习。

第二课时一、复习旧课，检查背诵学生背诵"我老实告诉你一句话……真算得人类理想的生活了。"二、继续学习课文第三部分学生朗读第七段。明确：作者根据自己的亲身经验，指出"责任心"和"趣味"跟"敬业"与"乐业"的关系最为密切："责任心"就是"敬业"广"趣味"就是"乐业"。他认为做事必须具备责任心和善于"从职业中领略出趣味。"一个人对待自己的职业，能够有责任心、有趣味发扬敬业与乐业的精神，专心致志做圆满，就是"人类合理的生活"。结束句"我望诸君和我一同受用!"用短句，用感叹的语气，充满了对听讲的青年学生的殷切期望，感情强烈而真挚。

三、探究活动(一)思考：作者在文章中提出了许多有关敬业和乐业的观点，你最信服的是哪一点？你有没有不同意见？说说你持这种意见的理由。学生小组合作，讨论、交流。明确：文章中的观点如下：1. "敬业乐业"四个字，是人类生

活的不二法门。2. 人类一面为生活而劳动，一面也是为劳动而生活。3. 凡职业没有不是神圣的。4. 凡职业没有不是可敬的。5. 人生在世，是要天天劳作的。6. 劳作便是功德，不劳作便是罪恶。7. 因自己的才能、境地，做一种劳作做到圆满，便是天地间第一等人。8. 凡做一件事，便把这件事看作我的生命，无论别的什么好处，到底不肯牺牲我现在做的事来和他交换。9. 敬业主义，于人生最为必要，又于人生最为有利。10. 从劳苦中找出快乐来。10. 凡职业都是有趣味的，只要你肯继续做下去，趣味自然会发生。12. 每一职业之成就，离不了奋斗。13. 因为每一职业之成就，离不了奋斗；一步一步的奋斗前去，从刻苦中将快乐的分量加增。14. 人生能从自己职业中领略出趣味，生活才有价值。15. 敬业即是责任心，乐业即是趣味。……学生的回答无论是赞同还是不赞同，都可以；关键在于言之有物，言之有理，言之有据。目的在于通过讨论加深对文章的理解。(二)做资料卡片。让学生找出文中自己喜欢的句子或含义深刻的句子，制成资料卡片，要注明出处以及卡片的类型等；书写要清楚规范。

四、小结

1. 中心意思：这篇讲演针对听讲者的实际情况，提出了“敬业与乐业”的论题，深入地论述了敬业与乐业的重要性，殷切地希望大家发扬敬业、乐业的精神，去过人类合理的生活。

2. 写作特点。(1)论证条理清晰，论据生动有力。这篇讲演词开头提出了论题，中间主体部分分两层论述敬业和乐业的重要，末尾总结全篇。条理很清晰。证明论点的过程，举了多种论据：有生活中的实例，有古代、外国著作中的事例，有作者亲身经历中卓有成效的经验，还有古人的流传至今的名言警句等。这些论据的精选运用，使讲演词

具体、生动，富有说服力。(2)语言通俗浅显，准确周密，概括有力。全篇讲演用简明的短句，很少用长句；多用口语，明白如话，一听就懂；引用古代文句时，注重化深为浅。同时文中多次用了设问句和反问句，引用不少古代名言警句，又自己提炼了许多精辟的警句，都使语言显得概括有力。

五、布置作业1．背诵课文第六段。2．选用随堂练习。 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com