

《敬业与乐业》教案2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_AC_E4_B8_9A_E4_c38_60300.htm 一、教学目的：1、学习这篇讲演词条理清晰，论据生动有力。2、理解文章的中心论点，了解“敬业”与“乐业”的重要，以及怎样才能做到敬业与乐业。二、教 e 氏恪20.训?BR>1、理解这篇讲演词的结构安排，体会层次分明、条理清晰的特点。2、体会语言表达通俗浅显、准确周密，生动有力的特点。三、教学课时：两课时 第一课时一、预习字词：旁鹜（w） 拣（jīn） 择 褻渎（xi d） 骈（pi n） 进强聒（gu） 不舍断章取义：不顾全篇文章或谈话内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思。褻渎：轻慢，不尊重。二、导入新课。让学生谈谈自己对待学习的态度，引入课文《敬业与乐业》。简介梁启超：中国近代维新派领袖，学者。号饮冰室主人。清光绪举人。和他的老师康有为一起，倡导维新变法，并称“康梁”。其著作编为《饮冰室全集》。三、阅读课文，整体感知。学生默读后讨论文章结构，理清思路。（提示：引论本论结论）明确：总体结构是“总分总”式。第一部分（1）：揭示全篇论述中心。第二部分（26）：论述敬业和乐业的重要。第三部分（7）：总结全篇，勉励人敬业乐业。四、分析第一部分。学生思考：讲演词开头交代题目的来源其用意是什么？哪句话揭示了全篇论述的中心？学生讨论后明确：文章开头先交代题目的来源，用意在于说明题目虽然来源于古籍，但跟原文语句的本意不同，是“断章取义”造出来的。这样既可避免听者把题目和古籍中的语句的原意混同，又可显

示出论述的科学性，讲演的趣味性；同时，提出题目来由，也便于揭示全篇的论述要点，使听者对讲演的纲目有一个大致的认识。中心论点：我确信“敬业乐业”四个字，是人类生活的不二法门。五、学习第二部分。1、朗读第三、四段。课文论述了“敬业”的重要。思考：作者怎样阐述什么叫“敬”？如何论述怎样才能做到“敬业”？学生讨论、交流。明确：第三希作者阐述什么叫“敬”，引用了朱子的名言“主一无适便是敬”后，紧接着自己解释：“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛，便是敬。”然后顺理成章地论述凡人类的正当劳动、正经的事，“其性质都是可敬”的，并举“当大总统”与“拉黄包车”这两件事加以证明，侧重点在“凡职业没有不是可敬的”，“因自己的才能、境地，做一种劳作做到圆满，便是天地间第一等人。”第四段论述怎样才能做到“敬业”，先引用《庄子》中的语句并作阐述，再举木匠做成一张好桌子和当政治家的建设成一个共和国，挑粪的把马桶收拾得干净，和当军人的打胜一支压境的敌军这两组例子，说明无论做什么都要“丝毫不肯分心到事外”（即“敬业”）。接着从反面论述“一个人对于自己的职业不敬”的害处，指出“敬业主义，于人生最为必要，又于人生最为有利”，并引用庄子、孔子的名言，进一步强调敬业的重要。第二课时一、继续分析第二部分。1、阅读第五、六段。这两段论述“乐业”的重要。思考：作者举了怎样的例子来论述“乐业”的重要，又是如何论述“乐业”的道理的？学生讨论、交流。明确：作者在第五段中剖析了生活中常会遇到的感叹“做工苦”这个实例，说明要“从劳苦中找出快乐来”，很自然地点到了“

乐业”的“乐”。第六段，更深入一步，论述“乐业”的道理，分四点说明“凡职业都是有趣味的”，这是作者的经验之谈，令人信服。紧接着又引用孔子的两句名言进一步证明“人生能从自己职业中领略出趣味”（即“乐业”），“生活才有价值”，“这种生活”才算得“人类理想的生活”。

二、学习课文第三部分。学生阅读第七段。明确：作者根据自己的亲身经验，指出“责任心”和“趣味”跟“敬业”与“乐业”的关系最为密切：“责任心”就是“敬业”，“趣味”就是“乐业”。他认为做事必须具备责任心和善于“从职业中领略出趣味。”一个人对待自己的职业，能够有责任心，有趣味，发扬敬业和乐业的精神，专心致志做圆满，就是“人类合理的生活”。结束句“我望诸君和我一同受用！”

用短句，用感叹的语气，充满了对听讲的青年学生的殷切期望，感情强烈而真挚。三、课后的探究题一。（题目略）

学生在讨论和交流，并在书本上划出有关的句子。明确：（见书本上的划线句）学生的回答无论是赞同还是反对，都可以；关键在于言之有物，言之有理，言之有据。目的在于通过讨论加深对文章的理解。四、小结。1、中心意思：这篇讲演针对听讲者的实际情况，提出了“敬业与乐业”的论题，深入地论述了敬业与乐业的重要性，殷切地希望大家发扬敬业、乐业的精神，去过人类合理的生活。2、写作特点。①论证条理清晰，论据生动有力。这篇讲演词开头提出论题，中间主体部分分两层论述敬业与乐业的重要，末尾总结全篇。条理很清晰。证明论点的过程，举了多种论据：有生活中的实例，有古代、外国著作中的事例，有作者亲身经历的卓有成效的经验，还有古人的流传至今的名言警句等。这些论据

的精选运用，使讲演词具体、生动，富有说服力。②语言通俗浅显，准确周密，概括有力。全篇讲演多用简明的短句，很少用长句；多用口语，明白如话，一听就懂；引用古代文句时，注重化深为浅。同时文中多次用了设问句和反问句，引用不少古代名言警句，又自己提炼了许多精辟的警句，都使语言显得概括有力。

五、布置作业。

- 1、背诵课文第六段。
- 2、完成国标本学习指导用书上的题目。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com