

阅读材料：智力理论的新发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_AF\\_BB\\_E6\\_9D\\_90\\_E6\\_c38\\_60306.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E6_9D_90_E6_c38_60306.htm) 一、斯滕伯格(S

. Sternberg)的三元智力理论 美国心理学家斯滕伯格采用信息加工学说去解释与度量智力，提出三元智力理论。他认为智力与人类处理日常生活事件的能力有密切的相关，因此把智力分成三个子理论，即成分子理论(组合智力，Componential Intelligence)、经验子理论(经验智力，Experiential Intelligence)、情境子理论(实用智力，Contextual Intelligence)。

1. 组合智力指个体在问题情境中，运用知识分析资料，经由思考、判断、推理以达到解决问题的能力。这类智力由三个成分构成；元成分，如预先计划的能力、监督事情进行的能力或制定策略的能力；表现成分，这种能力可以使计划付诸实现；获取知识的技能。 2. 经验智力指个体运用已有的经验处理新问题时，整合不同观念而形成顿悟或创造力的能力，即运用旧经验迅速解决问题的能力与改造旧经验、创造新经验的能力。 3. 实用智力指个体在日常生活中，运用所学的知识经验处理日常事务的能力，包括适应环境的能力、改变环境的能力和选择能力。 三元智力理论是现代具有影响力的智力理论，他与当代认知心理学的发展产生了契合，使智力研究有了新的突破性进展，为编制较为理想的智力测验提供了一个较为适合的理论框架。 二、卡特尔的流体智力与晶体智力理论 美国心理学家卡特尔与霍恩(J.L.Horn)根据因素分析的结果，按心智能力的功能差异，将人类智力划分为两种，即流体智力和晶体智力。 1. 流体智力是以生理为基础的

认知能力，是不依赖于文化和知识背景而对新事物学习的能力，如注意力、知识整合能力、思维的敏捷性等。2. 晶体智力是以学得的经验为基础的认知能力，与文化知识、经验的积累有关，如知识广度、判断能力等。经研究发现，流体智力的发展与年龄有密切的关系。一般在20岁以后发展达到顶峰，30岁以后随年龄的增长而降低；晶体智力与年龄变化没有密切关系，不因年龄增长而降低，甚至有些人因知识经验的积累，晶体智力反而呈随年龄增长而升高的趋势。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)