

《论语》八则(苏教版)教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_AE_BA_E8_AF_AD_E3_c38_60316.htm

一、 教学目的：1．体会学习的态度和方法。2．了解古代语录体散文的特点。3．诵读欣赏。二、 教学重点难点：1．掌握基本字词的含义2．理解其中蕴涵的思想内容。三、 课前准备：1．布置学生搜集有关古人谈学习的成语、名言警句，课上交流。2．准备本课的朗读磁带，收录机。3．《论语》、孔子等有关文化常识。四、 教学时数：一课时。五、 学法指导：指导朗读，让学生在反复朗读中体会含义。背诵、积累，要求熟读成诵，正确默写，并能灵活运用。六、 教学过程：（一）、导入：学生交流课前搜集的有关古人谈学习的成语、名言警句，抓住其中的“学而不厌”“诲人不倦”“温故知新”“不耻下问”“举一反三”等成语引入《论语》。（二）、教师简介《论语》、孔子等有关文化常识，播放朗读磁带，指导学生自读课文，并要求学生利用工具书解决字词问题。（三）、诵读欣赏。1．学生齐读。2．教师针对齐读中存在的问题一一指正；范读；领读。3．听朗读磁带，自读两遍；齐背一遍。4．教师指导美读，指名朗读。（四）、指名翻译，教师适当点拨，扼要分析，最后归纳总结。（五）、巩固。进行背诵默写比赛。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com