《环球城市风行绿墙》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E7_8E_AF_E7_90_83_E5_c38_60322.htm

教学目标 1、能说说什么是“绿墙”，世界各地的“绿墙”各有什么特色。 2、用圈点勾画的方法在文章的空白处写批注。 3、能为自己生活的城市设计“绿墙”。 教学重点、难点 1、说出世界各地绿墙的特色。 2、造成中外围墙不同的历史根源与文化根源。 3、批注 课前准备 师生准备有关绿墙的图片，有条件的可以制作多媒体课件 教学过程 教学情境 教师组织 学生活动 备注 第一块：了解绿墙 第二块：介绍绿墙 1、情境导入语：同学们，作为常州的一员小公民，你能说说今年我们常州的城市建设方面的口号是什么吗？答案创建省级首批生态城市。创建省级首批生态城市是许多围墙都透绿了，这说明常州能跟上世界的流行风，推行绿墙。 2、组织学生阅读课文，就“什么是‘绿墙’？世界各地的‘绿墙’各有什么特色？”这两个问题作批注。 组织学生根据课文内容上台介绍自己带来的有关绿墙的图片 1、谈谈自己对常州当前的围墙透绿问题的了解。 2、阅读课文，做批注 然后交流回答批注内容。先在小组里介绍，然后推举代表上台介绍。 第三块：建设绿墙 1、组织学生根据课文比较中外围墙的不同，并分析造成其不同的原因。 2、播放常州城市建筑录像，要求学生为常州建设生态城市而设计有特色的绿墙。 1、根据课文积极回答。 2、为建设家乡大胆献计献策。 录像时间控制在3分钟。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com