

《普通心理学》：能力的结构 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_80\\_9A\\_E5\\_c38\\_60328.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_99_AE_E9_80_9A_E5_c38_60328.htm) 能力的结构问题是现代心理学中一个非常重要的研究课题，分析能力结构的因素对于深入理解能力的本质，合理设计、进行能力测量，科学地拟订能力培养的原则，都有重要的意义。

一、二因素理论 英国心理学家斯皮尔曼(C.Spearman)运用因素分析的方法，提出能力结构的二因素理论。他认为能力包括两个因素，即一般因素，又称G因素；特殊因素，又称S因素。G因素是每种心智活动所共同具有的，S因素则是因心智活动不同而各异，它指专门领域的知识。完成任何一项作业都是以上两种因素决定的。例如，完成一个数学推理作业需要G S1，完成一个言语作业需要G S2，完成第三个作业则需要G S3，这几个测验的结果出现正相关，是由于每个作业中都包含有一般因素G，但三者又不完全相关，是由于每个作业中都包含不同的、无联系的S因素。由此，斯皮尔曼得出G因素是能力结构的基础与关键，是一切能力活动的主体(如图11-1)。图11-1 斯皮尔曼的二因素模型 1、2、3……指各种不同的测验；S1、S2、S3……是这些测验各自的特殊因素。

二、群因素理论 美国心理测验权威瑟斯顿(L.Thurstone)认为智力活动都是依靠彼此无关的许多原始因素或原始能力构成的。他从56种不同的测验中概括出7种主要因素，分别是计算能力、言语理解能力、词的流畅性、记忆能力、演绎推理能力、空间知觉能力和知觉速度。瑟斯顿为此设计了基本智力测验来测量这7种因素。结果发现这些能力之间存在一定相关，这说明它们并非彼此独立

。这实际上又支持了斯皮尔曼的二因素理论。

### 三、智力三维结构模式理论

美国心理学家吉尔福德(J.P.Guilford)在二十余年因素分析研究的基础上于1967年创立了智力三维结构模型理论，认为智力结构应从操作、内容、产物三个维度去考虑。智力活动就是人在头脑里加工(即操作过程)客观对象(即内容)，产生知识(即产物)的过程。智力的操作过程包括认知、记忆、发散思维、聚合思维、评价5个因素；智力加工的内容包括图形(具体事物的形象)、符号(由字母、数字和其他记号组成的事物)、语义(词、句的意义及概念)、行为(社会能力)，共4个因素；智力加工的产物包括6个因素，即单元、类别、关系、系统、转换、蕴含。这样，智力便由 $4 \times 6 \times 5 = 120$ 种基本能力构成(如图11-2)。

图11-2 智力三维结构模型

1971年，他把内容维度中的图形改为视觉和听觉，使其增为5项，智力组成因素变为150种。1988年，他又将操作维度中记忆分为短时记忆和长时记忆，使其由5项变为6项，智力结构的组成因素便增加到 $5 \times 6 \times 6 = 180$ 种。吉尔福德认为每种因素都是独特的能力。例如学生对英语单词的掌握，就是语义、记忆、单元的能力。又如，说出鱼、马、菊花、太阳、猴等事物哪些属于一类，回答这类问题进行的操作是认知，内容是语义，产物是类别。

### 四、智力层次结构理论

美国心理学家弗农(Vernon)提出智力层次结构理论。弗农把斯皮尔曼的一般能力因素作为最高层次，在这个层次之下包含了两大因素群，即言语和教育方面的能力因素、操作和机械方面的能力因素；第三层是小因素群；第四层是特殊因素(如图11-3)。由此可见，弗农的智力层次结构理论只不过是斯皮尔曼的二因素理论的深化。

图11-3 弗农智力层次结构模型

100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)