

《外国诗两首--假如生活欺骗了你，未选择的路》教学设计
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_A4_96_E5_9B_BD_E8_c38_60346.htm

一、教学目标（一）

知识目标：1. 了解诗人简况，了解作品内容。2. 了解作品说理的技巧和象征的手法。（二）能力目标：1. 感悟诗人以真情说理征服读者的技巧，领会诗歌象征的手法，提高鉴赏能力。2. 体会诗人对生活 and 人生道路的思考，提高分析诗歌内容的能力。（三）情感目标：感受诗人的真诚的态度、博大的情怀和坚强乐观的精神。

二、教学重难点（一）重点1. 了解诗人简况，了解作品内容。2. 了解诗歌相关知识，并能运用到自读、自学中去。（二）难点感受诗人的真诚的态度、博大的情怀和坚强乐观的精神。

三、教学设计思路
诗歌教学不宜多讲，重在体会，但本课的两首诗歌都具有很强的哲理性，在指导自读、自学的过程中还是要有教师的适当点拨。当然这种点拨并不是简单灌输，更重要的是启发诱导，调动学生思考、探究的积极性。
四、教学方法 朗读、讨论
五、教学媒体 投影仪
六、课时安排 1课时
七、教学步骤

《假如生活欺骗了你》一、作者及写作背景：普希金，俄国的伟大诗人。别林斯基曾赞誉他的诗：“所表现的音调和语言的力量到了令人惊异的地步：它像海波的喋喋一样柔和、优美，像松脂一样醇厚，像闪电一样鲜明，像水晶一样透明、洁静，像春天一样芬芳，像勇士手中的剑击一样铿锵有力。”这首诗是诗人于被流放时期题在邻居的女儿的纪念册上的，诗人以明白如话的诗句，叮嘱孩子要善待生活，善待自己在不幸和痛苦的面前镇静振作，等待光明的到来，其实这

更是支撑诗人在艰难岁月里不懈奋斗、追求、创作的座右铭。

二、首先朗读全诗，了解诗的大体内容。

（一）读准字音：忧郁 向往 瞬息

（二）解词：忧郁：忧伤，愁闷。向往：因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或达到。瞬息：一眨眼、一次呼吸的短时间。

三、学习本诗。

（一）思路：第一节，开宗明义，否定了面对生活的欺骗而产生的消极态度：“不要悲伤，不要心急！”说明了正确的态度：“忧郁的日子里需要镇静：相信吧，快乐的日子将会来临。”第二节：说明要采取积极乐观的态度对待生活，从欺骗的阴影中解脱出来：“心儿永远向往着未来”，要向前看，相信未来是光明的，是幸福、美好的；艰难困苦、痛苦悲伤带来的忧郁只是暂时的。

（二）思考：1. 学生反复朗读全诗，交流自己读诗的体会：提示（总结时）：诗人在诗中阐明了一种积极乐观的人生态度：当生活欺骗了你时，不要心急，不要悲伤，苦恼时要善于忍耐，一切都会过去，我们应永保积极乐观的心态。生活中不可能没有痛苦与悲伤，欢乐不会永远被忧伤所掩盖，快乐的日子终会到来，善待生活，善待人生。

2. 概括这首诗的内容。提示：诗人用诚挚的语言倾诉了自己对生活的体会，假如受到了生活的欺骗，不要消沉，要积极面向未来，战胜自己，做生活的主宰。

《未选择的路》一、关于作者：罗伯特弗罗斯特，美国著名诗人。他出版过十多部诗集，其中包括他的成名作《波士顿以北》集，另外还有《山罅》、《新罕布什尔》、《西流的小溪》、《见证之树》、《在林间空地》等。他的诗歌独具风格，以口语入诗，生动朴实地描写了田园风光和农村日常生活。他的诗充满了美国的乡土气息，流传广泛，深为人们喜爱。

100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com