

《列子》二则--《杞人忧天》《杨布打狗》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_88_97_E5_AD_90_E3_c38_60352.htm 一、学习目标：知识与能力：懂得寓言的特点及两则寓言包含的寓意。过程与方法：在熟悉课文的基础上，根据自己的理解，用表演的形式理解课文内容及其寓言。情感态度与价值观：只有用知识武装自己的头脑，才不会出现无根据的或不必要的担忧；认识事物要注重本质，不能只注重现象。二、学习重难点：在理解课文内容的基础上理解寓意，进而拓展延伸。三、学习准备：布置预习，确定学生表演，提出服装、语言等要求。

四、学习活动过程：活动一：表演杞人忧天 活动目的：让学生在活动中理解课文内容及寓意 活动时间：10分钟 活动步骤：1、由一个同学旁白，介绍杞人与劝导者出场。2、杞人穿着黑色衣服出场，劝导者穿着鲜艳的衣服戴着眼镜出场。3、杞人哀声叹气，担心天会坠落，地会塌陷，寝食不安；劝导者满脸笑容，乐观开朗。4、杞人与劝导者根据课文内容进行对话，或忠实于原文，或对原文进行改编，表演整个过程。5、全体学生根据杞人与劝导者的对话理解课文内容及包含寓意。

活动二：表演《杨布打狗》 活动目的：让学生在表演过程中理解课文及寓意 活动方法：表演 活动时间：10分钟 活动过程：1、由一位同学根据课文提供的材料，介绍有关事项：如杨布及其那条狗，可用“从前……”2、三个同学出场：杨朱神态自然，在一旁看书，若无其事，狗在一旁观看杨布衣服，摇尾讨好，杨布穿着白衣服出行，与兄杨朱打招呼，抚摩其物出去。3、两分钟后，杨布穿着黑衣服慌

慌张张地从门外进来，默不出声，其狗迎上前去乱叫，惊拢了杨朱，杨布正要打其狗，杨朱阻止杨布，并说明理由：假使你的狗白看出去，黑看进来你也许也不会认得呀！4、学生从表演中理解课文和寓意。五、自我测评：1、老师提出重点词理解：如“崩坠”、“废寝食”、“衣素衣”、“吠之”等检查学生理解课文程度。2、用自己的话讲一讲这两则寓言，并谈谈他们各有什么寓意。3、解释加点词语。

国有人忧天地崩坠,身无所寄,废寝食者。 伸呼吸,中曰在天中行止,奈何忧崩坠乎? ,积块耳,充塞四虚,无处无块。 素衣而出 扑矣,子亦犹是也 者使汝狗白而往黑而来,岂能无怪哉?4、口语交际,谈谈生活中类似的现象(口头表达)。六、学习资源链接：1、《列子》

<http://www.daozaixian.net/mingdao/liezi.htm> 2、《杞人忧天》

<http://www.chs.edu.sg/~honyp/4b/4b11/chinese.htm> 3、《买椟还珠》楚人有卖其珠于郑者,为木兰之柜,熏以桂,椒,缀以珠玉,饰以玫瑰,辑以翡翠,郑人买其椟而还其珠. 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com