

《心理学》：什么是注意 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_c38\\_60354.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60354.htm) 什么是注意注意就是心理活动对一定事物的指向和集中。注意是人人都熟悉的一种心理现象。学生注意听课，他的心理活动就指向、集中于教师的讲述；学生注意看电视，他的心理活动便指向、集中于荧光屏上情节的变化。某件事物对我们有着特殊的意义，我们的认识活动就指向它，并集中心思去考察它、思考它，以提高我们对这件事物的感性上、理性上或行动上的积极性水平，这就是注意。指向性和集中性正是注意的两个特点。注意的指向性显示出人们在认识事物的过程中，并不是把当时所有起作用的刺激物都作为自己认识的对象，而是有选择地从这些刺激物中选出那种有现实意义的事物作为自己认识过程指向的对象。注意的集中性显示出人们的认识过程不仅有选择地指向一定的对象，而且相当长久地坚持指向这个对象，离开一切局外的、与这一对象无关的东西，抑制那些与这个对象相对抗的东西。如学生专心听课，他的心理活动不是指向当时对他起作用的一切刺激物，而是只指向教师讲述的内容，并且长时间地坚持指向这些内容，排除一切局外刺激物的干扰。注意不是一个独立的心理过程，注意本身并没有自己特殊的内容，它表现在感觉、知觉、记忆、思维、想象等心理过程当中，成为这些过程的一种共同的特性而与这些过程分不开。无论在什么情况下，注意都不能离开心理过程而单独起作用的。平时我们常说“请注意黑板”“请注意人家的发言”，这并不是说注意是一个独立的心理过程，可

以离开认识过程，这实际上只是说“请注意看黑板”“请注意听人家发言”，只是在口语中把“看”字和“听”字省略掉了。我们平时还常说“学生没有注意听”，这不是说学生听课时的注意没有指向性，也不是说学生听课的心理过程对什么对象也没有指向，这只是说学生听课时的心理活动没有指向当时应该指向的对象，没有集中在当时应该集中的对象上，而是指向并集中于当时不应该注意的对象上去了。可见，注意对人类具有十分重要的意义。注意具有选择的功能，即选择有意义的、符合需要的和与当前活动一致的各种影响，避开或抑制其他非本质的、附加的、与当前活动相对抗的影响。注意能坚持把心理活动对象的内容保留在意识的中心，一直到活动的目的完全实现为止。注意还具有对活动进行调节与监督的功能，它保证人们能及时地反映事物及其变化，使人们能更好地适应环境和改造环境。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)