

《蔡勉旃坚还亡友财》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_94_A1_E5_8B_89_E6_c38_60362.htm 一、教学设想

《蔡勉旃坚还亡友财》是一篇文言选文，篇幅短小，文意易懂，而简短的文字下蕴藏的却是一种巨大的人格力量诚信，这种力量恰恰是当今社会所需要所呼唤所倡导的。充分挖掘文中蔡勉旃具备的人格魅力，可以使学生受到心灵的震荡，进而完成一次精神的洗礼，一次思想的升华。因此，学习本文，不仅要让学生掌握必要的文言文知识，更重要的在于学生们在人生价值观的正确态度方面的培养。这篇课文所具备的深刻的社会现实意义，正是我应新课标改革选取这篇课文的原因。

教学目标：1．学生能理解文意，掌握文中重要文言字词的意义、用法。2．学生在阅读中能有自己的情感体验，并从中获得对人生的有益启示。二、教法设计 设置情境，引发学生学习兴趣，采用自主、合作的方式进行学习。三、教学步骤（一）导入课文 设置情境：老师向学生借一笔钱，问需不需要打一个借条。师：在现今社会，借贷巨款，即使是再要好的朋友，都会签合同或立字据以防不测，但是在我国古代，就有一个叫蔡勉旃的人，他的一个好朋友寄放了千两白银在他那，却没有立下任何的字据，这是怎么一回事呢？下面我们来了解一下这个故事《蔡勉旃坚还亡友财》。【设计说明】此问题的设置在于让学生设身处地地想一想，意识到在现实生活中一般人都会让借钱者打借条，以防不测。进而在学习文章时更深刻地认识到，正是因为蔡勉旃所具备的诚实守信的高尚品质，才会让他的朋友在寄放钱财时放心地不立

字据。从而使学生认识到“诚信为做人之本”。（二）感知课文

1. 提问学生：请同学们进行第一遍阅读，快速的默读课文，并借助字典为生字词注音。【设计说明】本课生字较少，学生可在课堂内消化。稍后老师利用幻灯片归纳字音并检测学生自学情况。

2. 提问学生：请同学们进行第二遍阅读，大声的朗读课文后，借助课下注释和工具书疏通文义。遇到疑难问题先与讨论小组讨论，如果不能解决就举手与全班同学和老师一起商讨解决。【设计说明】本文内容简单，且课后注释较为详细，学生自己处理可提高其自学与互助合作的能力。稍后老师利用幻灯片归纳字词积累。

3. 提问学生：请一个朗读能力较好的同学进行第三遍阅读。在他读的时候，请同学们一起思考一个问题，本文讲了一个什么故事？【设计说明】在理解字词的基础上，复述课文内容。经常给学生提供这样的机会，可使学生的胆量和口语表达能力得到很快的提高。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com