

《心理学》：知觉的特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60366.htm

知觉的特点各种知觉有着共同的特点。知觉的主要特点是整体性(或综合性)、选择性和理解性。

1. 知觉的整体性(或综合性)知觉的对象是由不同部分构成的，既有多种属性又有整体性的事物，这种对象仍被知觉为一个统一的整体。事物的各个部分或属性，既可以同时地被反映，也可以相继地被反映；既可以作用于同一种感觉器官，又可以作用于不同的感觉器官。我们对图形结构和大小的视知觉，这是由于图形这个整体的各个部分同时作用于我们的视觉器官。我们对有声电影的知觉，这是由于有声电影这个整体的各个部分同时而又相继地作用于我们的视觉器官和听觉器官。知觉对象各个部分的强度常常是不同的，较强的部分常常掩蔽着较弱的部分。在我们比较对象的时候，如果这些对象弱的部分是相似的，那么我们就可能看不出这些对象的相似处。如果这些对象强的部分是相似的，我们就可能看不出相似对象之间的差别。例如，中小学生学习容易写别字的原因是很复杂的，其中重要原因之一就是没有分清音同义不同的一些词。在一般情况下，对中小学生学习来说，声音相同这部分比较具体，因而作用较强；意义不同这部分则作用较弱，在他们作文用到这些词时，就容易忽视这些词在意义上的差别。知觉的整体性还表现在人们对对象各部分之间的不同关系产生不同的知觉。如果相同的一些部分处于不同的相互关系中，就可以形成不同的知觉整体。例如，同一些乐音可以构成不同的曲调；同一个曲子又可以用不

同的音域或音质来演奏。2. 知觉的选择性我们知觉时，常常在许多对象中优先地把某些对象区分出来予以反映，或者在一个对象的许多特性中优先地把某些特性区分出来予以反映。知觉的选择性是由各种客观原因(如事物的作用强度、活动性、对比以及知觉对象所处外界条件的特点等)和主观原因(人的态度、需要、兴趣、知识经验以及知觉对象对生活、实践的意义等)决定的。人所从事的活动任务在知觉的选择性中起着特别重要的作用。知觉的选择性可以是临时的，也可以是经常的。临时的选择性是由人在知觉中一时的需要、情绪、心理状态决定的，而经常的选择性则常常是由于人在某方面长期活动(特别是职业上的)结果造成的。如没有技术知识的人看机器的时候，在对机器的细节进行广泛而深入的观察方面，就比机器的设计工程师差得多。3. 知觉的理解性人们对对象进行知觉时，总是用以前获得的有关知识和亲身的实践经验来理解所知觉的对象。对于事物的理解的最初形式是认知。认知总是用对象的识别标志作为依据的。人们根据这些标志把对象归入某一类别，而不是区分出对象的所有标志。例如，学生学习英语，对某些单词熟悉了，就常常只根据少数字母所构成的整个字形去认识单词，这可以大大加快阅读的速度。但这也容易引起知觉的错误。学生就容易把像“diary”(日记)、“dearly”(亲爱的)、“dairy”(牛奶房)、“daily”(日常的)这些形近字混淆起来。我们能否把知觉对象认知出来，这和知觉对象所处的背景有着密切的关系。对象与背景的差别性大，我们就比较容易地把对象从背景中辨认出来；对象和背景的相似性大，我们就不容易把对象从背景中辨认出来。我们用粉笔在黑板上写字，黑白对比，字迹一

清二楚；如果我们用深色粉笔在黑板上写字，黑板上加深色，就较难把字迹辨认出来。这样的事例是很多的。对象与背景的关系是多种多样的。对象与背景的区别有时并不是那样固定不变，而是可以互相逆转的。从背景中辨认出对象来，还受着其他条件的影响，如语言的指导作用、个人的期望和需要、旧经验的影响、对象各部分的组合特点、对象的运动情况等。人们根据这些规律设计交通中的信号标志、军事中的伪装设施。教学中直观教具的制作和运用，也要利用这些规律，以改进教学的方法，提高教学的效果。从背景中辨认出对象来，在信号觉察方面有着特别重要的意义。如雷达观测兵的任务，是从雷达荧光屏上显示的标志中辨认出可能是敌机来袭的信号。这就要求雷达观测兵把许多不是信号的标志(在信号觉察上，叫做噪音)当作背景，把真正是信号的标志当作对象辨认出来，及时准确向有关部门报告。在觉察微弱的信号时，常常要求及时做出决定：荧光屏上显示的某种标志是背景还是对象？是噪音还是信号？雷达观测兵的个性特点常常影响着这种决定。一些冒失的人常常把噪音当作信号来报告；一些过于拘谨的人又常常延误确定某些真正的信号的时间。在信号觉察的训练活动中，必须考虑到这些重要因素。知觉的整体性、选择性以及理解性这些特点在人们的生活实践上有着十分重要的意义。教师在教学工作中，应当注意学生的知觉特点，以提高教学工作的效率。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com