

说课指导《如梦令》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60374.htm

一、教学目标1、了解掌握词的有关知识。2、理解领悟本首词的内容和意境，并当堂背诵。二、教学重难点目标2三、德育教育目标1、竞争意识的培养。2、培养积极，乐观的生活态度。四、教法学法圈点勾画法,情景绘画法,启发式，讨论式。五、教学过程（一）导入同学们，大家会不会唱《童年》这首歌？(会！)我们请一位同学起来为大家唱一唱这首歌，好不好？(指名学生唱歌)唱得非常好!这首歌好听吗？(好听！)对！这首歌非常的动听，多年来，它不知道打动过多少人的心。特别是那朴实优美的歌词，让人回忆起无忧无虑的童年，给人以无限的遐思，所以有人说“旋律是美感的延伸，歌词却是情感的载体。”现代是这样，在古代就更是这样。这节课，我们就来看看古人是怎样用歌词来表达情感的。（二）完成目标1如梦令和我们这篇课文学过的三首古代诗歌有一点不同，这是一首词。那么，什么叫做词呢？这就是我们今天要学习的第一个内容。(板书目标1)关于词的知识，大家可以看到老师上课前发给大家的资料。（多媒体显示）请同学们迅速的阅读一下，注意勾画知识要点，并回答下面几个问题：1、什么叫词牌？2、词怎样进行分类的？（指名回答）在了解了有关词的一些基本内容之后，我们学了就用，试着用初学的知识来看一看《如梦令》这首词的词牌名是什么？它属于词中的哪一类呢？（由学生自由发言，教师总结：词牌名如梦令，属于小令，因为它只有33个字）100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 www.100test.com