

平行四边形的面积说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B9_B3_E8_A1_8C_E5_9B_9B_E8_c38_60384.htm

教学内容：九年义务教育六年制小学数学（沿海修订版）第九册第三单元中的“平行四边形面积的计算”。下面我从以下四个方面：说教材，说教法，说学法，说教学过程，进行说课。一、说教材（一）

内容分析：小学数学教材中关于几何初步知识的安排特点是：第六册教材中安排了长方形和正方形的面积计算；第八册教材中安排了三角形的认识，清楚了三角形的特征及底和高的概念。而本册（第九册）教材中先安排了平行四边形特征的基础上，再安排学习“平行四边形面积的计算”。所以要使学生理解掌握好平行四边形面积公式，必须以长方形的面积和平行四边形的底和高为基础，运用迁移和同化理论，使平行四边形面积的计算公式这一新知识，纳入到原有的认知结构之中。另外平行四边形面积公式的掌握，直接与学习三角形和梯形的面积公式有着直接的关系。（基于以上认识,按照大纲要求,我确定了以下的教学目标）（二）教学目标：1 .

掌握用数方格的方法求平行四边形的面积. 2 . 通过学具的实际操作,学会用割补的实验方法,运用学过的面积公式推导平行四边形的面积公式,并能运用平行四边形的面积公式解决简单的实际问题。 3 . 通过操作、观察、比较，渗透“转化”的数学思想方法，培养学生的分析、综合、抽象和概括能力。

（三）教学重点：发现、理解平行四边形的面积公式，并能正确运用。（五）教学难点：理解平行四边形的面积公式的推导及推导过程。教具：自制的课件，硬纸板做的平行四边

形和长方形几个，剪刀。学具：硬纸板做的平行四边形几个，剪刀，三角板，直尺。为实现以上教学目标，突出重点，解决难点，充分发挥现代教育技术的作用，运用多媒体辅助教学，变静为动，融声、形、色为一体，为学生提供生动、形象、直观的观察材料，激发学生学习的积极性和主动性。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com