

《我爱这土地》教学设计三 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E7\\_88\\_B1\\_E8\\_c38\\_60398.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_88_B1_E8_c38_60398.htm) 教学目的：1、使学生了解新诗的特点。2、通过朗读、背诵和比较阅读，激发学生阅读新诗的兴趣。3、引导学生体验新诗的意境及思想内容。4、品味诗歌的语言特色，提高学生欣赏诗歌的能力。教学重点：在学生背诵的基础上加深对诗歌思想内容和思想感情的理解。教学难点：结合诗歌的写作背景，理解本诗的思想内涵。教学设想：1、引导学生了解艾青新诗创作的特点及本诗的写作背景，为学生准确理解这首诗奠定基础。2、注重朗读。在反复朗读中体会诗人所表达的情意。3、引导学生分析诗歌的写作手法，品味重点诗句，在品味语言的过程中加深对这首诗的理解。4、课堂上给学生更多自我表现的空间，体现学生是学习的主体这一教学理念。故此，学习方法上采用“自主合作探究”的方式。课时安排：二课时教学步骤：第一课时一、导语设计诗歌在我国有着源远流长的历史，它记载着中国悠久文化的发展历程，从诗经到“黑夜给我黑色的眼睛，我却用她寻找光明。”诗歌能拨动我们的心弦，让我们品味过去的荡气回肠与今朝的风花雪月。同学们，让我们一起来走进现代诗的世界。二、简介诗人艾青：原名蒋海澄，浙江金华人。学过绘画，现代著名诗人，被称为“是继郭沫若后中国新诗史上的又一座里程碑。”他的诗与祖国和人民的命运息息相关，具有浓重的历史感和使命感。艾青的诗排斥华丽的矫饰，抛弃空洞的说教语言，始终采用鲜活的有流动感和弹力的语言与语调，表现出一种散文美。成名作：《

大堰河我的保姆》，出版过《黎明的通知》、《归来的歌》等诗集。三、介绍诗歌的写作背景。本诗是一首现代诗歌史上广为传诵的名篇。抗战初期的1938年，日本侵略军连续攻占我华北、华东、华南广大地区，所到之处皆实行“三光”政策，妄图摧毁中国人民的抵抗意志。中国人民在中国共产党的领导下奋起反抗，与日本侵略军进行了艰苦卓绝的斗争。诗人艾青在这国土沦丧，民族危亡的关头，满怀对祖国深情的爱，对侵略者的恨，写下了这首爱国主义思想感情慷慨激昂的诗篇。四、学生分组朗读诗歌教师注意：1、诗歌的节奏。2、朗读时语句的连贯性。3、增、减字的朗读错误。4、请学生读准下列加点的字蔷薇（qiáng wēi）璀璨

（cuān）讴歌（ōu）敦厚（dūn）姹紫嫣红（chà yān）一泻千里（xiè）5、学生自行评价与打分中的激励性。6、诗歌中美的熏陶与感受的情景导向。五、在教师的带动下熟读诗歌，争取达到成诵。1、抽学生朗读课文。2、学生分小组朗读课文及朗读评价。3、抽学生背诵课文。六、学生齐读课文。七、教师总结本节内容，并对学生的优异表现给予及时肯定的评价。八、教师布置作业：背诵、默写本诗。第二课时一、复习上节课内容作者的介绍、诗歌的节奏及朗读的情感等导入课文。二、学生齐读本诗，进一步熟悉诗的内容，并分析结构。第一节：以鸟生死眷念土地作比，表达诗人对祖国的爱。第二节：运用设问，直抒胸臆。三、学生品读诗歌，提出问题分析诗的形象。问题情景设计如下：1、诗歌往往运用象征等写作手法来描绘其塑造的形象，诗的形象又寄予了作者的思想感情，我们阅读诗歌，要善于发现问题。谁提出的问题越多越具有代表意义，谁对诗歌的理解就

越深刻。2、可能出现的问题：（1）、鸟是怎样歌唱的？它歌唱的内容是什么？（2）、土地为什么被暴风雨所打击？河流为什么悲愤？风被什么激怒？（3）、林间无比温柔的黎明又代表什么？（4）、诗人为什么写“我死了。”？（5）、诗的第一节有什么特点？（6）、诗的第一节的破折号起何作用？能否去掉？（7）、诗的第二节有什么特点和作用？四、教师鼓励、引导学生回答自己提出的问题。引导学生运用所学知识分析问题、解决问题。引导落在诗歌的象征意义和诗歌所抒发的思想感情上。教师以服务者身份参加，对学生鼓励的方式要富有变化性。教师明确：1、诗中的象征意义：土地是养育中华民族的祖国大地的象征；河流与风是中国人民不屈不挠反抗精神的象征；黎明是充满生机与希望的解放区的象征。2、诗的第一节以鸟生死眷恋土地作比，表达诗人对祖国的挚爱，为第二节作渲染铺垫；第二节直抒胸臆，表达诗人对土地的眷恋和为祖国献身的愿望。五、学生自行总结本节课的收获与疑问（每小组选一人，班上交流。）注意被传诵的名句：“为什么我的眼里长含泪水？因为我对这土地爱的深沉。”六、请学生谈本诗的特点教师明确：1、诗歌的意象及其内涵。2、抒情方式的巧妙。（把“我”虚拟成一只鸟）。3、富有弹性的语言。七、布置作业。学会比较阅读。做课后练习题四。附：板书设计 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)