

《心理学教程》：无意注意和有意注意的关系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_c38\\_60399.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60399.htm) 根据注意产生和维持有无预定目的以及是否需要意志努力，可将注意分为无意注意（不随意注意）和有意注意（随意注意）两种。无意注意是指没有预定目的，也不需要意志努力的注意。如上课时，一个同学的文具盒掉到地上，大家会不由自主地转头朝向他。这种注意就是无意注意。有意注意指有预定的目的，在必要时还需做一定意志努力的注意。例如在数学教学中，教学内容有些是学生难以理解的，不可能自然地引起小学生的学习兴趣。对此，他们必须明确学习的目的和要求，分析和理解教材，克服一定的困难，才能把注意集中在老师的讲课上，这就是有意注意。有效的实际活动必然是两种注意共同参与、相互配合和交替。无意注意和有意注意虽然存在着区别，但在有效的实际活动中，不可能只有无意注意或只有有意注意参与。因为只有有意注意伴随的活动，容易使人感到枯燥乏味和疲劳，投入的程度不高。反之，只有无意注意伴随的活动，难以使活动持久、深入地进行下去。只有两种注意相互配合、互相交替，才能使人们自觉地、有兴趣地投入到活动中去，使活动达到最佳的效果。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)