

《我爱这土地》教学设计二 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E7_88_B1_E8_c38_60402.htm

一、课文简介：《我爱这土地》一文是语文出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，七年级下册第13课的内容。这是一首在现代诗歌史上广泛传诵的抒情名篇。诗的第一节以一只鸟生死眷恋土地作比，运用一系列内涵丰富的意象，表达了诗人对祖国的挚爱；第二节一问一答，直抒胸臆，是本诗名句。二、设计思路作为诗歌单元的首篇，又是名篇，应重点学习。引导学生高自主、合作、探究性学习，使语文教学的听、说、读、写贯穿于整个学习过程，重点设计一些活动和比赛，促使学生竞争，并通过竞争掌握知识，切实感悟对祖国的挚爱之情，真正提高感悟、理解、表达、运用等实际能力，完成知识、能力、过程、方法、情感、态度、价值观的多位一体的教学目标，达到学一会十的水平和升华感情的目的。三、内容要点、训练目的及解决方法

内容要点	训练目的	解决方法
了解作者及其成就	1、扩充文学基础知识	2、便于迅速把握主题
合作（组合学生课下搜集的材料，教师适当补充）	知道写作背景	把握主题（重点）
1、锻炼获取信息的能力	2、提高理解和概括能力	实践（课下自史料，了解1938年前后中国的历史状况）
探究（课上学生分析、研讨并得出结论）	理解并学习象征手法（重点、难点）	1、提高理解能力
2、锻炼运用能力	合作（通过小组，全班讨论理解文中意象）	练习（出示意境，学生练习选取意象去表达）
体会抒情方式的巧妙	提高发现问题的能力	质疑（师设计问题引导生去体现）
品味语言并		

有感情地朗诵全诗 1、 进行思想教育 2、 提高综合运用能力
活动（进行爱国诗歌朗诵比赛）四、课时安排 共两课时：第一课时，解决要点1、2、3；第二课时，解决要点4、5。五、
过程设计：1、课前布置：A、搜集诗人的有关材料；B、查阅有关抗日战争的史料；C、选阅一些爱国诗歌，准备朗读比赛；2、导入：放映有关抗日战争的镜头和图片，学生谈自己的感想。3、作者简介。4、探讨写作背景并通过朗读诗歌提炼主题。5、反复朗读诗歌，通过讨论理解句子含义，并让学生做巩固练习：选取意象运用象征手法，说两三句话表达对父母或对老师的感情。6、设置问题：作者是怎样表达对祖国的挚爱之情的？学生在讨论中体会本诗抒情方式的巧妙。7、个别朗诵，通过比较选出优秀的，体会此类诗歌朗诵的语气、语调、感情。然后唱一首慷慨激昂的爱国歌曲《时刻准备着》调动起积极性，创设好浓厚的氛围后开始爱国诗歌朗诵比赛。8、学生针对不懂之处质疑，师生共同释疑。9、写一篇读后感或仿写一首诗歌。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com