

《心理学教程》：心理现象与心理学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60411.htm

心理现象(简称心理)的形式是多种多样的。心理学通常把心理现象划分为心理过程和个性心理两大类。（一）心理过程人生活在世界上，总要与周围环境相互作用。周围环境的种种事物作用于我们的感觉器官，我们便看到它们的颜色、形状，听到各种声音，嗅到各种气味。我们还能把自己感知过的事物记在脑子里，对种种问题进行思考，做出决定。我们还要与各种人进行广泛的交往，对与自己有关的事物与人表现出一定的态度，或爱或憎，或喜或忧。我们还不断地努力把各种事情做好……人在自己的生活中表现出形形色色的主观活动，如感觉、知觉、记忆、想象、思维以及情感、意志等。它们构成了人的心理过程。为了研究方便，通常把心理过程划分为三个具体过程，即认识过程、情感过程和意志过程。认识过程包括感觉、知觉、记忆、想象和思维。其中核心是思维。思维是人类心理发展高于动物的本质标志。恩格斯称它为“地球上最美丽的花朵”。情感过程是人在认识事物时产生的各种内心体验，如喜、怒、哀、惧等。意志过程是人在活动中为了实现某一目的对自己行为的自觉组织和自我调节。心理过程是一个统一的过程。认识过程、情感过程和意志过程之间既有区别又相互联系。认识过程是最基本的心理过程，它是情感过程和意志过程的基础。情感过程是认识过程和意志过程的动力。意志过程对人的认识过程和情感过程具有调控作用。心理过程不仅表现在人的物质活动中，而且也表现在人的交往

活动中。交往活动是人与人之间的接触、信息交流和相互理解，即人与人之间的相互作用的过程。学校的教学活动就是一种交往活动。例如，我们大家来到师范学校读书，许多同学组成了班级，在老师的指导下学习，形成了同学关系、师生关系。大家由陌生到相互熟悉，必然要经过一系列的认识过程，产生一系列的情感体验。在教学活动中，老师讲课、师生以及同学之间的讨论都是信息交流，其中要克服学习中的一系列困难，发挥意志过程的作用，最后达到相互理解，这就是师生、同学之间的相互作用。在这一交往活动中，我们可以充分看到自己的整个心理过程的统一活动。（二）个性心理(简称个性)一个人的心理过程的发展与他的遗传特性、社会关系、生活经验和个人经验相结合，最终会整合成一个人总的精神面貌。这种总的精神面貌，心理学上称之为个性。个性并不是人一出生就立即形成的，而是个体的心理发展到一定程度以后形成的。个性形成以后，人会在自己的行为中表现出完整的、稳定的特征。例如：不论情境如何，每一个人总是按一定的思维模式和行为模式处理事物。有人考虑问题缜密，有人则粗糙；有人总是心平气和，而有人一不顺心就勃然大怒。这些人的行为模式是固定的，可以预料的。又如，每一个人对自身的行为结果都有一个基本的认识。有人倾向于把成功归结为自己的才智或努力等内部因素，有人则倾向于把失败归结为问题的难度、运气等外部因素。再如，每一个人都会在生活中形成一定的社会关系，他的一言一行与这些社会关系具有千丝万缕的联系。还如，每一个人在活动中总会表现出与其他人之间的差异。有人对环境兴致勃勃，有人则索然冷漠；有人多才多艺，有人则无所特长；

有人特能忍耐，有人则相当浮躁等。儿童个性的发展是一个长期的过程。对于小学儿童来讲，学习活动和整体内部的交往活动对他们个性的形成与发展起着主导的作用。心理过程和个性心理是不可分割的。心理过程是个性心理形成的基础，而个性心理一旦形成又直接影响着心理过程。心理过程和个性心理共同构成心理学的研究对象。概括地讲，心理学是研究心理现象及其发展规律的科学，是研究人自身的科学。人类很早就对自身的心理现象发生兴趣。古代许多思想家发表过不少有关心理现象的见解。1879年德国心理学家冯特在莱比锡设立第一个心理实验室，标志着科学心理学的诞生。心理学作为一门独立的学科，至今才有一百多年的历史。随着实践的需要和科研的发展，心理学形成了许多分支学科。

普通心理学 研究正常成年人的心理活动的一般规律的学科。它是心理科学的基础理论学科。

发展心理学 研究个体一生中心理发生和发展的学科。它的主体是儿童心理学，研究儿童心理发展的基本规律和年龄特征。这里的儿童指0~17岁的未成年人。

社会心理学 研究社会心理现象的发生和发展的学科。如研究群体的共同心理、群体如何影响个人。交往与人际关系是社会心理学的基本理论。

教育心理学 研究教育过程中心理现象及其变化规律的学科。此外，还有管理心理学、司法心理学、医学心理学、工业心理学、军事心理学、艺术心理学……所有这些分支组成了绚丽多彩的心理科学。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com