

《心理学教程》：错觉 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_c38\\_60434.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60434.htm)

错觉是对客观事物的一种不正确的、歪曲的知觉。错觉可以发生在视觉方面，也可以发生在其他知觉方面。如当你掂量一公斤棉花和一公斤铁块时，你会感到铁块重，这是形重错觉。当你坐在正在开着的火车上，看车窗外的树木时，会以为树木在移动，这是运动错觉等等。在众多的错觉中，以视错觉最为普遍，它常发生在对几何图形的认知上。上图所列举的是几种常见的几何图形错觉。其中 垂直线和水平线错觉。两线段的长度实际相等，但看起来垂直线显得长。 等长线错觉。两条直线长度相等，因加上不同方向的箭头，看起来右边一根就显得长。 透视错觉。两条横线长度相等，因两条斜线，使懂得透视原理的人，造成远近知觉，离我们远的那条就显得长了。

平行线错觉。几条平行斜线，由于附加在上面的线段横竖方向不同，看起来平行线就不平行了。 对比错觉。中间两个圆的大小实际相等，因各被不同大小的圆所包围，看起来右边中间的圆比左边的大。 圆环错觉。一个圆形与几组不同方向的斜线相交，看起来不再是图中几种常见的几何图形错觉圆形了。上述错觉的产生，主要是由于知觉对象的客观环境有了某种变化。如，与周围事物关系的变化、附加成分的变化等，干扰了对知觉对象的正确认识，同时也受人们原有经验的影响。如，上述的透视错觉，对未掌握透视原理的人来说并不造成错觉。错觉在生活 and 教学实践中有一定的作用。在建筑物形状设计、服装设计、图案设计、房间布置中

，有时要利用错觉引起意外的心理效应，给人们生活带来舒畅和愉悦。有时则要识别错觉，避免错觉。如，学习几何时，判断线段和图形时，要提醒学生切勿轻易相信图形的表面知觉。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)