

《心理学教程》：小学儿童时间知觉的发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60441.htm 人类没有专门感知时间的器官。由于时间比空间更为抽象，为了正确地感知它，必须借助于中介物，如天体的运行、人体的节律或专门计时的工具。儿童入学后逐渐掌握了数概念和计时工具，学会了利用中介物来认识时间，时间知觉水平便迅速提高。7~8岁儿童对一日前后延伸时序和跨周、跨年的延伸时序都能正确认识；能用时间标尺来估计时距；能利用钟表、日历来定时、定序；能掌握常用的时间单位；能在语言水平上理解时间关系，到了高年级对无法直接觉察到的时间单位，如世纪、年代等也能逐步掌握。教师在语文、算术等教学中，要重视学生对时间概念的学习和对计时工具的认识，并在日常生活中让学生有运用的机会，使学生及早形成时间观念。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com