

《行道树》教学设计二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_A1_8C_E9_81_93_E6_c38_60442.htm

教学目标：理解行道树——无私奉献者的形象。揣摩形象化的语言。教学重难点：1、理解形象而又含蓄的语言。2、理解课文的深刻内涵。教学过程：一、导入：同学们，或许你们都知道，散文往往也有诗一般的语言，老师在课余发现了一篇让老师非常喜欢的散文，现在先让我配上音乐给你们读一遍，好吗？你们听听看，这篇文章像一首抒情诗，像一幅风景画，还是像一曲赞歌。听完之后，希望同学们谈谈这篇文章给你的感受，好吗？二、配乐朗读，整体感知1、由老师配乐朗读课文，学生听完后谈自己的感受（可以从语言等各个方面来谈）。2、师述：同学们说得真好，我相信你们也和我一样喜欢这篇文章，那么这节课我们就一起学习这篇课文，题目是《行道树》（板书课题和作者）（生齐读作者简介）3、师问：从全文来看你们觉得文中所写的行道树给你怎样的感觉？只用一两句话讲讲你的感觉，可以畅所欲言。（生各抒己见）例如：生：行道树是默默无闻无私奉献者的形象。师给予肯定的鼓励：好！几位同学能根据文章的内容来谈自己的看法，很不错。三、合作探究、深入理解1、师：同学们对文章已经有了整体的初步的了解，接下来我们还要深入理解课文，对课文内容进行具体探究。同学们以四人为小组进行“合作探究”。2、师出示小黑板上的问题：作为行道树要有哪些条件？（或行道树身上体现了什么特点？）师提示：要根据文意来理解，也就是从哪个词语或哪些语句中可以看出作

为行道树 要有哪些条件？（或行道树身上体现了什么特点？）。师述要求：合作探究时要边讨论，边划边记。（可以热烈点）回答问题时话要讲完整，还要做到说话要有理有据。同学在回答时，其余的同学要认真听，还要边听边记下他所说的要点。3、（学生分小组学习，老师行间指导，约5分钟后）同学发言：（师根据学生的发言稍加评议。可引导学生朗读句子或段落，在这个过程中师注意学生读错的字词，应及时纠正。）生1：从“堕落”一词中能知道行道树离开了家离开了原始森林，他们的同伴们可以很舒服的在原始森林里玩而他们只能在充满灰尘的城市里。“我们唯一的装饰，正如你所见的，是一身抖不落的烟尘”。这里可以看出行道树必须具有自我牺牲精神，具有平凡的外表。师：很好，请你带感情的把你刚才找的句子读一遍好吗？（生朗读）生2：从“但你们尽可以节省下你们的同情心，因为，这种命运事实上是我们自己选择的，否则我们不必在春天勤生绿叶，不必在夏天献出浓阴”这句话中的“勤生绿叶”“献出浓阴”可以看出行道树有很多树叶，而且是毫无怨言。所以说行道树毫无怨言的生长很多树叶。师：他的理由很充分，请全班都大声的把这些句子读一读好不好？（全班齐读）生3：从“当夜幕降临的时候，整个城市都是繁弦急管，都是红灯绿酒。而我们在寂静里，我们在黑暗里，我们在不被理解的孤独里。但我们苦熬着，牙龈咬得酸痛，直等到直等到朝霞的彩旗冉冉升起，”中可以看出行道树的内心是痛苦的而他们是那么的平凡，他们不被人所注意。所以那些树应该不是高昂着“脑袋”的。行道树的树冠应该是微微低着的。师：很精彩，大家为他鼓掌。（全班鼓掌）生4：从“神圣的事业

总是痛苦的，但是，也唯有这种痛苦能把深沉给予我们”

“ ~~~~如果别人都不迎接我们就负责把光明迎来。” 中可以看出。行道树的树冠不该是低垂着的 师：很好，还有补充的吗？ 生5：从“我们是一列忧愁而又快乐的树”中也能看出，尽管人们对城市里这么糟糕的环境感到麻木，树感到自己的“存在只是一种悲凉的点缀”但它们从来没有后悔还是为自己能为人们奉献自己的力量而高兴。 师追问：现实生活中有像行道树一样具有奉献精神的人吗？你怎样看待他们的价值呢？（学生自由发言） 4、师小结：大家的点评真是精彩。是的，行道树正象征了这种默默无闻无私奉献的人，这些人叫奉献者，他们都是“以苦为乐”的，都具有“奉献的精神”。文章正是通过行道树内心世界的独白，抒写了奉献者的襟怀，赞美了奉献者的崇高精神。 5、板书设计比赛 师：刚才同学们已经把行道树的特点都概括出来了，现在老师要求大家用简洁的词句把这些特点写出来，假如能用不同的形式来表现更好，比如：画一棵树，然后在写上特点，或可以用箭头连接，或其他的形式也可以。以大组为单位，各派一位代表上台板演。你们可以推荐一位字写得比较好的或画画的好的同学上来。看看哪一组设计的最好。（1）先讨论然后各组派代表上台板演。（2）师生评议，评出较好的板书。（师鼓励）（3）师出示自己设计的板书 四、拓展延伸、迁移训练 师：假如你是一棵树，你将选择在什么环境中生活？为什么？那么在现实生活中你是怎么做的？（生各抒己见，师给予肯定的评价） 五、课堂总结：同学们说得真好，是呀，不管我们选择在哪里，最重要的是我们都要有一颗为他人着想的心，我们都是社会的一员，从任何意义上讲，我们都应

关注社会、关注人生、关注自然。让我们像行道树一样，尽自己的微薄之力，点缀美好的社会，也使自己的人生在无私的奉献中大放光彩。（机动：让学生选择自己喜欢的段落读）六、配乐齐读、学生感悟。七、布置作业：1、找出文中的佳句，摘在作业本上。2、以《路灯》为题目仿写课文。3、阅读张晓风的其他散文。说课稿：本文是一篇散文，思想内容深刻丰富，遣词造句也很讲究，把作者对奉献者的赞美倾注于行道树身上，我在教学中运用音乐、图示等创设情景，通过朗读理解形象而又含蓄的语言。通过讨论分析，理解课文的深刻内涵。为了达到教学目标，我做了这样的设计：导入和整体感知结合在一起，由老师声情并茂的朗读激发学生的兴趣同时感受课文，就是让学生说说自己的感受。理解深刻内涵时，让学生合作探究，在讨论的基础上，分析归纳，在这个过程中化解难点，突破重点。再通过板书设计，进一步理解行道树——无私奉献者的形象。最后通过迁移训练，引导学生进行想象，由课文联系实际，激发情感，加深感悟。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com