

《心理学教程》：非逻辑线索对记忆的影响 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_c38\\_60448.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60448.htm) 美国得克萨斯大学做过一次实验，在该大学的一间底层休息室里向一群学生宣读90个单词，第二天叫学生回来接受一次回忆测验。其中，一部分被试在原来的休息室中进行回忆，他们能回忆出的单词平均有18个。另一部分被试在5层楼的一间教室里进行回忆，他们回忆出的单词平均只有12个。另一部分被试也在5层楼的教室中进行回忆，但在回忆单词之前先花几分钟回忆一下底层休息室的情景，他们回忆出来的单词平均有17个。这个实验结果表明，对于记忆的材料不仅保存在语义的网络中，还与其他线索有关。有时，有些线索在表面上与记忆材料毫无关系，但事实上却有助于回忆。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)