

雨的诉说教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E9_9B_A8_E7_9A_84_E8_AF_89_E8_c38_60459.htm 教材说明：《雨的诉说》是第一单元的综合学习。本单元以抒写大自然的诗为主题，让学生从欣赏诗词作品中更好地体味自然的诗意，感受人生情趣。雨是一种最普遍的自然现象。春雨细，柳丝长，夏日暴雨晒高阳，秋雨缠绵冬雨凉。可以说，雨带给人的不仅是清凉，它滋润着万物，给自然万物带来生机，但是，雨也给人类带来灾难。本次活动的目的是，让学生去倾听大自然的雨声，感受雨的韵律，品味雨的诗意，并在此基础上，以雨为对象，写一篇抒情文章。活动前要求做好充分的准备，运用电脑制作课件，使课堂活动情感化、艺术化。课堂活动时间安排：2课时。活动准备：学生：这篇综合性学习的文字叙述很美，四个部分的内容一气贯穿，很有诗意。以第一人称的手法，诉说雨的心曲。活动前，让学生认真研读，感受雨的诗情。独自倾听、体味雨的韵律，可以带着录音机或摄像机，录下雨的音符，记下自己的感受；搜集有关雨的诗文佳作或俗语，了解雨的奇特现象以及给人类带来的灾难。教师：设计听雨的要求、内容；搜集整理有关雨的音像文字资料，制作课件；指导学生以小组为单位将自己搜集整理的资料进行编辑，装订成册。活动过程：一、倾听雨的足音（一）听雨去 独自一个，带着录音机，观察雨幕，倾听雨韵，感受雨情。要求做好记录，比如，听雨地点、季节、雨的特点，对雨声雨象的形象描绘，以及自己观雨时的心情，等等。（二）听雨归来 以小组为单位，把大家听雨所得集中到

一起，经过编辑整理，制作课件或者串联起来；课堂展示活动时，由学生上台讲述自己的听雨所得，略加描绘，并展示听雨成果。说说我听到的雨声——讲述听雨感受 听听我收集的雨韵——播庞飏穆家?/P> 二、感受雨的诗意（一）展示学生编辑的雨的诗集，并作简评。（可以将他们最成功的页面扫描成图片，再做成flash动画，插入音乐，播放。）（二）感受雨的情丝 意境：幽深的小巷，一把油纸伞 字幕：杏花春雨江南——雨的情丝 音乐：伴着悠扬的笛音，朗诵，并鉴赏语言美，意境美。杜甫的《春夜喜雨》：随风潜入夜，润物细无声。……陆游的《临安春雨初霁》：小楼一夜听春雨，深巷明朝卖杏花。……白居易的《夜雨》：早蛩啼复歇，残灯灭又明。隔窗知夜雨，芭蕉先有声。赵师秀的《约客》：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。孟浩然的《春晓》：……夜来风雨声，花落知多少。王维的《渭城曲》：渭城朝雨轻尘，客舍青青柳色新。……苏武的《饮湖上初晴后雨》：水光潋滟晴方好，山色空濛雨亦奇。……朱自清的《春》中描写春雨的一段文字：雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，……戴望舒的《雨巷》——撑着油纸伞，独自 彷徨在悠长、悠长 又寂寥的雨巷 我希望逢着一个丁香一样地 结着愁怨的姑娘。雨，留给人们的不仅仅只是美好的回忆，也有苦涩和无奈，甚至是挥之不去的愁怨。请听作者的愁绪与感慨。音乐：曲调转为低沉、略带哀怨的箫声曲。杜牧《清明》：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。……李商隐的《宿骆氏亭寄怀崔雍崔衮》：……秋阴不散霜飞晚，留得枯荷听雨声。杜甫的《茅屋为秋风所破歌》

——八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅，茅飞渡江洒江郊。高者挂臂长林梢，下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼，公然抱茅入竹去。唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！老杜之“沉郁”于此可见一斑。晚唐诗人杜牧虽说才情横溢，可到了江南，面对满眼春色却感叹起历史的烟雨：“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。”范仲淹的《岳阳楼记》：“老夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空……”，情景交融，渲染出迁客骚人那种去国怀乡、感极而悲的心境。雨给人们的感觉是多种多样的，也正如此，雨才成为人们歌咏的对象。当人们在观雨时，把自己的感情赋予雨，这时的雨就已经是凝结着作者思绪和情感的东西，成为一种意象。因而，雨又多了一些比喻、象征意义。“屋漏偏逢连夜雨”，在这种时候，雨在人们心中投下的就只能是生活的阴影了。“不经历风雨，怎么见彩虹？”这告诉人们，只有付出才会有回报。三、说说雨的功过 诗人眼中的雨是充满诗情画意的，然而，大自然的雨却是变化无穷的，它可以冲毁桥梁，淹没、破坏庄稼，给人类带来灾难。下面，请站在科学的角度讲述雨的别样情形。

1. 讲述雨水泛滥成灾的实例。 2. 罗列与雨有关的奇特现象：梅雨、钱雨、泥雨、酸雨等等。说说它们形成的原因以及给人类带来的灾害。四、抒写雨的情怀 在自己听雨和学习他人文学作品描绘雨的方法的基础上，以一个季节中的雨为意

象，结合自己的心情，抓住雨给你的独特感受，写一篇抒情文章。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com