

说课指导：《找骆驼》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_60501.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60501.htm) 教学目标学会本课的9个生字，能区别多音字“哄”、“吗”的读音，理解11个新词的意思，能区别“走失”和“丢失”的不同意思。能仿照例句，把不完整的因果句补充完整。初步学会预习课文提出不懂的问题。了解老人是怎样知道商人走失的那只骆驼的样子的，懂得遇事仔细观察，抓住事物间的因果关系进行分析判断，才能得出正确的结论。教学重点与难点 让学生初步学会预习课文提出不懂的问题；理解老人通过观察到的现象进行合理推理的过程；能用因果倒装句式正确地把老人的推理过程说出来。培养学生预习课文时发现问题，提出问题的能力和平时多观察，勤思考的好习惯。三、教学时间：3课时

第一课时教学目标 学会本课生字新词。能区别多音字“哄”、“吗”的读音。能区别“走失”和“丢失”的不同意思。初步学会预习课文提出不懂的问题。教学过程

1、揭示课题

（1）投影骆驼图后问：这是什么动物？谁能说说骆驼是一种怎样的动物？（2）投影“从前有个商人走失了一只骆驼，问：“走失”是什么意思？可以换成“丢失”吗？商人走失了骆驼，于是就发生了一个“找骆驼”的故事，出示：13找骆驼看了课题，你想知道那些问题？

2、引导质疑听课文录音，想想刚才提的问题，那些听了录音就解决了。今天老师还要教给大家一种新的预习课文的本领。出示“阅读提示”，通过学习“提示”，明确本单元学习的重点是“学习课文，学会提出不懂的问题”。指导预习课文的方法与步骤。读

通课文，读准生字的音；注意多音字的读音；分析生字的形，记住字形。划出由生字组成的新词，想想新词的意思。把不理解的词语写在作业本上。再读课文，在不理解的句子和内容下划上“ ”线，打上“？”。

3、反馈交流，评析学生提出的问题。认读生字卡片。让学生提出不懂的问题，对有价值的问题要及时表扬肯定，对“偏题”要妥善处理，正确引导。紧扣阅读训练重点及学生预习前、后提出的问题进行小结。

4、完成作业。（1）《作业本》题2。（2）抄写生字。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)