

说课指导：《闪光的小球》PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E

[8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60502.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60502.htm) 教学目标学会本课的4

个生字，能据词认读多音字“系”，理解13个新词的意思；

能写出“普通、失败、安全、宽”的反义词。能用“应该”

，“刚……就……”造句。初步学会预习课文时提出不理解的

句子。能有感情地朗读课文的对话部分。了解一位外国教育

家在中国小学生进行的一次特殊的实验，感受小梅他们遇到

危险时先人后己的集体主义精神。教学重点：学会预习课

文时提出不理解的句子；感受小梅他们遇到危险时先人后己

的集体主义精神。教学难点：理解模拟实验所代表的意义及

“小球在中国闪光了”所表达的特殊意义。教学时间：3教时

第一课时教学目标1、学会本课生字，能据词认读多音字“系

”；能理解词语“特殊”的意思，并说出反义词。2、了解课

文大意。3、初步学会预习课文时提出不理解的句子。教学过

程1、揭示课题。“闪光的小球”从字面上看是什么意思？在

文中它有着更丰富的含义，到底是什么呢？让我们带着这个

问题来学习课文。2、听课文录音，要求：了解大意。听清生

字和多音字的读音。3、学习生字、多音字。认读、抄写生字

。学习多音字“系”。4、预习课文。（1）根据要求预习：

轻声朗读全文。划出不理解的句子。完成作业：实验

过程中，瓶子代表，瓶口很窄表示，窄到，小球代表，三

个小球都在瓶子里表示。（2）检查预习情况。5、理解课文

第1自然段。（1）齐读第1自然段。（2）“特殊”是什么意

思？“特殊的实验”是什么意思？为什么说这是一个特殊的

实验？作业：（1）抄写词语（2）朗读课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com