

说课指导：《雷锋日记》PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60512.htm

教学目标：学会本课的10个生字，掌握21个新词。懂得写日记的意义和格式，学会读日记的方法。能正确朗读课文，初步明白课文第3自然段是按事情发展顺序写的。能按“谁什么时候到什么地方做什么事”的句式写话。感受雷锋利用休息时间为人民做好事的精神。培养热心帮助别人的品德。教学时间：2课时

第1课时

教学目标：学会本课生字新词初步了解写日记的意义和格式，读日记的方法。初读课文，了解雷锋在这篇日记中写的是自己在大年初一去火车站做的两件事。教学过程：一．揭示课题，了解日记的内容和格式。内容：写自己在一天中所做的事或所见、所闻，用第一人称“我”叙述。格式：第一行写清当天日期及天气情况，然后另起一行写正文。二．学习“单元学习提示”，了解阅读别人日记的一般的方法。播放“单元学习提示”录音，理解步骤：看这是哪一天的日记。学懂这一天发生了什么事？想想这个日子跟发生的事有什么关系。三．初读课文，理解内容 理解：1.这是哪一天的日记。2．雷锋同志这一天到什么地方干些什么？插图上画的是哪一部分课文的内容？3．“大年初一”和雷锋做的这些好事有什么关系？四．检查字词预习五．讲读第一段指名读。大年初一，人们的心情和平时有什么不同？从哪些词语可以看出？在这一天，人们都干了些什么？用一个字概括。齐读。六．讲读第二段指名读。这一段有几句话，分别写了什么？第2句和第3句有什么关系？“我和同志们打了两场乒乓

球，心里觉得有件什么事没做似的”。雷锋心里觉得没做的事是什么？大年初一，很多人想的是怎样才能玩个痛快，而雷锋想的却是哪里最需要他帮忙，这说明什么？齐读 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com