

说课指导：南京长江大桥 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_60526.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60526.htm)

教学目标：学会本课15个生字和多音字“扁”。掌握29个词语。能用查字典据词定义的方法理解“明媚”，“挺立”“顶端”，“检阅”，等词语的意思。能正确流利朗读课文，能背诵2，3，两段；能按提示与说出大桥各部分是怎样的，从而明白本文是作者观察点的转移，有条理有层次的描写景物的。了解南京长江大桥的雄伟壮丽，能与作者一起为祖国人民的伟大创造力而自豪。

教学课时：3课时 第1课时 教学目标：能通顺地朗读全文。学会本课15个生字和第1段的新词。能正确流利的朗读第1自然段，指导作者的观察点在引桥始端；能按提示说出大桥分哪几部分，每部分各是怎样的，理出写作思路。

教学过程：谈话激情，引导学生入文。（1）说说中国最长的江叫什么名称。（2）简介：中国长江（3）揭题入文。自读课文，重温预习内容，提出学习交流的意见。

3. 学况交流，巩固预习成果。（1）识字：指名读生字，带词读，说说同学提出的疑难词的意思，说出你是怎样学懂得。齐读生字。（2）朗读课文，以“正确，通顺”作评价并矫正。（3）用“题目”加“读书时获得的感觉”说说课文主要些什么，而表达“感觉”的词可取之处于课文，如：壮丽，巨大，高大，宽阔等等。再读课文，提出课文中写作者看大桥的自然段。阅读思考，理解第1段。（1）自读第1段，用课后问题和自题问题思考课文意思。读或反馈自题的问题。（2）提取重要问题开展学习交流：这一段作者在什么地方看大桥？ 8

个句子中几句介绍南京长江大桥？简答38句各写了大桥哪些部分，说说大桥各部分是怎样的。朗读有关句子，谈谈自己的感觉。理解：1．“仿佛一条钢铁巨龙卧在大江上面”的意思和这样比方的作用。2．公路两侧，宽阔，穿梭似的，双轨等词的意思。思考：正桥接引桥，上层到下层，分别说明作者是怎样观看大桥的。要学生据此划出本段写作思路示意图。读38句，说出第3句和后5句的关系。（3）小结概括：说出这段课文内容概要：介绍作者在引桥上看见的大桥全貌。说说读了这段课文，你觉得南京长江大桥怎样的？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)