

说课指导：节日的大街 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60532.htm

目标：1.学会本课14个生字，掌握33个词语。2.初步学会查字典据词定义，知道把词语中几个字的意思连起来想想，就能理解整个词语的意思了。能查出指定词语中带点的字，并据此确定其恰当的意思，再说出整个词的意思。3.能用“兴致勃勃”写一句话。4.能有感情的朗读课文，能结合对课文词句的理解，想象出节日的大街的繁华景象，体验节日里人们的欢乐心情。课时：二课时 第1课时 教学目标：1.学会本课14个生字，能读准字音，熟记字形，理解其在词语中的意思，能正确、规范的书写。2.能通顺、流畅的朗读课文，能根据自己的理解说出课文主要写了什么。3.了解单元阅读训练重点是“学会查字典据此定义”并在尝试中初步学会这一学习方法。教学过程：1.谈话导入，引入学习关注。(1)谈话：新年刚过，大家从充满节日的气氛的社会，家庭回到学校来了，节日的欢乐一定还在同学们心目中荡漾，节日的情景一定还深深的印在同学们的脑海之中。今天要学的课文是《节日的大街》，课文写了节日大街的什么，同学们已经预习过课文了。(2)请同学谈谈自己预习了什么。归纳学生的回答，确定预习的基本操作方法。(3)自学课文，重温预习内容。2.学情交流，反馈自学成果。(1)朗读课文，检验自己的朗读水平，按是否“正确、通顺、流畅”互为肯定或指正。(2)根据自己的感觉说说课文主要写了什么？(3)讨论“学习提示”也教给大家一个什么读书方法，充分发表自己对“学习提示”

内容的理解。教师归纳这种方法叫：查字典据词定义。（4）交流识字，学词情况，运用“查字典据词定义”法理解词语。读词语，说意思。处是“张灯结彩，喜气洋洋，老花镜，随风飘动”，训练查字典据词定义，并把几个字的意思连起来说出词语的意思。练习书写：课堂作业：完成作业本第1.2.两题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com