

《现代诗两首(长城谣一片槐树叶)》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E7_8E_B0_E4_BB_A3_E8_c38_60556.htm 教学目标一．体会诗人对故乡、祖国的眷恋之情。培养学生爱国的情操。二．掌握诗歌寄情于物、借物抒情的写法。培养读诗、写诗的兴趣。教学重、难点一．反复朗读，把握两首诗的中心思想和内容，体会诗人的情感为教学重点二．理解诗歌寄情于物、借物抒情的写法是教学的难点教学课时两课时第一课时教学要点学习《长城谣》教学内容和步骤一 导入请同学们说出中国的象征物，如长城等。（游子思乡的载体）二 检查预习正音正字：焉支 隘口 踌躇 荒莽 山巅 焚起 敕（注音略）三 学海拾贝1 作者简介席慕容（略）2听录音，整体感知3 讲授第一节提问：本节写什么？（请抓住重点词语加以分析：悲欢、恩怨、无情、冷眼）明确：写一部浩浩荡荡的长城史，两千多年的争战和杀伐。长城作为历史的证人历尽沧桑，见证了千古的悲欢离合。使诗歌的气势一下子显得大气磅礴。4 讲析第二节提问：本节写什么？（请抓住重点词语加以分析：总、一……就……）明确：抒发作者对长城的依恋之情和赞美。（唱、写）追问：诗人如何抒情？“总”字写出诗人日夜牵挂故乡；“一……就……”写出诗人心系长城以及长城在诗人心中的地位和影响。诗人把长城当成自己的根基和灵魂的寄托之所，所以才有魂牵梦绕、挥之不去的情结。5 讲析第三节提问：本节写什么？（请抓住重点词语加以分析：不眠）明确：梦回长城思考：为何以地名“敕勒”、“阴山”、“黄河”抒情？“敕勒”、“阴山”是作者的故乡，黄

河是中华民族的象征，由此可见诗人身居他乡，心系故园。诗人希望有梦，好梦回故乡。但好梦难成，因为浓浓的思乡情使诗人夜不能寐！6 老师小结诗人从小生长在长城脚下、黄河岸边，而且对于故乡，她是“少小离家老大难回”。因此，在诗人的心中，长城除了是民族的象征，还是诗人寄托乡愁乡思的意象。这是一首咏物抒情，反观历史的抒情诗，具有民歌风味，意境悠远，感情真挚。四 当场成诵！五 布置预习《一片槐树叶》，思考两篇诗歌之间共同点。灵活机动诵读席慕容的《一棵开花的树》，并赏析其令人回味无穷的情感！如何让你遇见我在我最美丽的时刻 为这我已在佛前求了五百年求他让我们结一段尘缘 佛于是把我化作一棵树长在你必经的路旁阳光下慎重地开满了花朵朵都是我前世的盼望 当你走近 请你细听那颤抖的叶是我等待的热情而当你终于无视地走过在你身后落了一地的朋友啊 那不是花瓣是我凋零的心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com