

《心理学》：回忆和再认中的干扰和错误 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60566.htm 回忆和再认中的干扰和错误在回忆和再认时，经常会出现一种干扰的现象。一种是旧经验的干扰。我们在前面已经讲过，无论是回忆或再认都需要利用中介性联系，亦即利用旧经验。有些旧经验有利于回忆和再认，有些旧经验却起着干扰的作用。例如，学生在考试时想起了一种解决方法，虽然这种方法并不适用，却反复出现在头脑中，结果就妨碍学生回忆起其他适用的方法，因而不利于解答问题。另一种是情绪的干扰。学生在考试时由于情绪紧张而回忆不起某些知识，乃是常见的事情。占优势的旧经验或紧张情绪之所以能起干扰作用，从生理机制方面来看，是由于大脑皮质上的神经过程产生了负诱导，出现抑制，因而妨碍着回忆和再认。在这种情况下，最好是暂时转移注意，过了一段时间，等抑制解除后，再进行回忆和再认。考试时若一时想不出某一试题的答案，就不要紧张，可以先做其他试题，然后再回头来做原来的试题，这是一个较好的办法。回忆和再认时发生错误，例如记错了历史年代，认错了字等等，也是在生活和学习中经常出现的事情。这种情况之所以产生的一个原因，是由于在回忆和再认时运用了错误的中介性联想，或是由于发生了泛化现象。学生常会错认“荼”为“茶”就是这个缘故。这就要求随时注意检查，多方验证回忆和再认的结果，及时地改正错误。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com