

《你是你的船长》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E4_BD_A0_E6_98_AF_E4_c38_60583.htm

教学目标 知识与能力
1. 理解文意,挖掘课文的思想内涵。 2. 把握作者独具一格的演讲思路。 过程与方法 教师先解题, 让学生对本文的中心内容有所了解, 然后模拟演讲; 弓懈学生体会文意, 最后与学生共同探讨本文的演讲思路。 情感态度价值观 1. 教育学生珍惜宝贵的时光, 把握机遇, 创造人生的辉煌。同时培养孩子们公平、公正、正义的精神和同情心。 2. 教育学生尊重父母, 感谢他们赋予每个孩子宝贵的生命。 教学重、难点及教学突破 重点 1. 对学生进行情感教育。 2. 分析欣赏本文的演讲思路。 难点 对学生进行情感教育。 教学突破 为了更好的对学生进行情感教育, 教师可创设情景, 对课文进行适当修改后模拟演讲, 与学生之间产生互动性。 教学准备 教师准备: 对本文的部分内容进行修改, 用于课堂模拟演讲上。 学生准备: 预习课文, 准确认读文中字词。 教学步骤 教学过程 教师指导 学生活动 1. 解题, 导入课文 1. 分析题意, 进入新课学习 2. 营造氛围, 讲读课 2. 积极配合教师, 聆听“母亲”的谆谆教导 3. 分析作者演讲思路 3. 理清作者的演讲思路 4. 指导学生完成课堂练习 4. 完成课堂练习 一、解题. 导入课文 教师活动 学生活动 1. 师: 在学习这篇课文之前, 我们先来了解一下它的来历。本文的作者是一位学生的母亲, 2000年, 她女儿所在的北京101中学初三(4)班举行了一个主题班会, 为全班孩子集体过15岁的生日。作者当时作为学生家长代表在会上发言, 本文就是她的发言稿。请大家看课题

你是你的船长，谁能说说你对这句话的理解？（板书课题）2

师：不错，大家说得非常好。另外，本文还有一个副标题寄语十五岁，这个词组用了什么修辞手法？3. 师：谁能给我们具体分析一下？4. 师：很好。这位母亲对十五岁孩子们的这番话语重心长，情真意切。现在就让我们一起来静静聆听……

1. 踊跃发言。生：“你是你的船长”，意思是我们要把握自己的人生航线，掌握自己的命运。生：我们每个人都是自己生命之舟的船长，这艘船将驶向何方，命运如何，完全看我们怎样驾驶它。2. 齐声回答：借代 3. 生：寄语十五岁，意为捎给十五岁的话，实际上是对十五岁的人谈的话。4. 带着好奇和渴望进入新课学习。

二、营造氛围，讲读课文 教师活动 学生活动

1. 营造氛围，朗读课文，注意此时想像这篇文章是自己对在座学生的寄语，是贴心地交谈。让学生合上课本，配合你的朗读。1. 合上课本，听教师充满感情的话语，渐渐融入教师用心创造的情景。当教师读到“掐一掐你们的胳膊或自己的脸，看疼不疼？”后停下来时，师：……我能感受到你们热切的目光交织在一起，你们年轻的生命在互相交换着能量，……现在请同学们伸出你们的手来，掐一掐你们的胳膊或自己的脸，看疼不疼？读到此处停下来，凝视学生，看他们的反应。2. 师微笑着继续朗读：好极了！祝贺你们！知道自己的疼痛，“……但是别人是否也知道我们的疼痛呢？现在我来问一位同学，“萍”（一位女同学的名字），如果“风”（“小丽”的好朋友）的手被刀划破了，正流着血，你感觉怎样？3. 师：听见了没有，孩子们？不仅“风”会觉得疼，他的好朋友“萍”也会感到他的疼痛。那么……后面的课文照此模式进行下去。学生开始均木呐地望着教师，随后恍

然大悟，纷纷伸手去掐胳膊或脸，此起彼伏地叫道：“疼。”

2. 纷纷想像如果此事发生自己会有怎样的感受。小丽：我会觉得很心疼，因为我能感到他的疼痛。

3. 完全沉浸在情景中，主动跟着教师的节奏完成对课文内容的初步感知。对“母亲”的教诲有所感悟。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com