

说课指导《出师表》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c38\\_60584.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_60584.htm)

教学目的 1、了解奏表的特点。 2、了解诸葛亮的“亲贤臣，远小人”等名言。 3、掌握本篇的词语。 教学要点 1. 理解段意，明了诸葛亮提出的谏诫。 2. 了解课文内容，进一步了解诸葛亮的政治才能在本文着重了解他提出的任人唯贤、赏罚分明、察纳雅言的进步主张。 3，积累文言实词了解通假字，倒装句，判断句等古代汉语知识。 4分析文中诸葛亮的形象。 教学设想 诸葛亮《出师表》是表文中的一篇代表作，“出师一表真名世，千载谁堪伯仲间”（陆游《书愤》）。此表用散体写成（唐宋以后写表多用骈体文），也是古代散文一名篇。“表”即奏表，是臣下给君王的上书。臣下上书奏事，陈述己见，提出建议，有所谏诤。诸葛亮在出征时，以深怀托孤之情、肩负丞相重任忧虑国事的心意给后主刘禅进此表，其情其辞自有其特点。“表以陈情”（刘勰《文心雕龙章表》），陈述衷情，这是表文的一大特点，本篇情挚辞切，教学中要突出这点。疏通文字，懂得词句，是理解古文的基础。教学中要把这个基础打扎实。本文词语较多，学生生疏者不少，要逐句弄懂，逐段讲解。加强诵读、背诵练习。 课时设计 二课时 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)