

《荔枝图序》教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_8D\\_94\\_E6\\_9E\\_9D\\_E5\\_c38\\_60587.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E8_8D_94_E6_9E_9D_E5_c38_60587.htm) 教学目标 1、知识目标

积累词语。 帷(wéi) 缙(zhōng) 绡(xiāo) 瓢(piáo) 枇杷(pí) (pá) 醴酪(lǐ) (lào) 搜集有关白居易的材料，包括其诗歌中的名句。 学习文章中精美的语言描写。

2、能力目标 学习说明静物的写作方法 培养独立阅读浅显文言文的能力 培养观察能力，领略荔枝的鲜美

教学重难点 1、掌握按一定顺序说明的方法 2、准确理解一些文言词语 教具准备 多媒体课件。 教学时间 一课时。

教学过程 一、导入设计 播放杨朔的散文《荔枝蜜》片断，导入课文。 二、作者、作品简介 多媒体投影有关文字材料及图像。

三、整体感知 1、听朗读：听清字音，借助工具书查清生字。（投影仪显示） 2、默读课文：用勾画圈点的方式进行。

目的是扫清词语障碍，帮助理解大意，便于展开讨论，启迪个性化思维。（投影仪显示）【以上学法指导意在培养学生良好的学习习惯，提高课堂效率】

四、探究学习，研讨内容 1、第一段：作者从哪几个方面写荔枝？采用了什么说明顺序和说明方法？ 2、第二段：作者写作此序的目的是什么？（找出文中相应的句子）

以上问题用投影打出，让学生分小组讨论，老师点拨。 问题分析依次用投影打出。

五、师生互动 看图片，品语言，用文中最恰当的句子来概括图片内容。用投影打出图片。

树形团团如帷盖 朵如葡萄 实如丹，壳如红缙 核如枇杷 膜如紫绡，瓢肉莹白如冰雪 浆液甘酸如醴酪

六、小结 这节课我们学习了《荔枝图序》

，这篇文章说明了荔枝的知识，着重描述了荔枝的形态，用了很多比喻，说明语言简洁而又形象生动，使人如睹其物。

七、作业 1、明代徐渤《咏荔枝膜》诗中写道：盈盈荷瓣风前落，片片桃花雨后娇。你能说说这两句诗是写什么场景的吗？ 2、根据你的观察，写一篇说明一种水果的文章，题目自拟，字数不少于300。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)