

《古文二则蔡勉旃坚还亡友财戴震难师》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_8F_A4_E6_96_87_E4_c38_60588.htm

蔡勉旃坚还亡友财 一、
教学设想 《蔡勉旃坚还亡友财》是一篇文言选文，篇幅短小，文意易懂，而简短的文字下蕴藏的却是一种巨大的人格力量——诚信，这种力量恰恰是当今社会所需要所呼唤所倡导的。充分挖掘文中蔡勉旃具备的人格魅力，可以使学生受到心灵的震荡，进而完成一次精神的洗礼，一次思想的升华。

一、要达到的课标要求：1. 学生能理解文意，掌握文中重要文言字词的意义、用法。2. 学生在阅读中能有自己的情感体验，并从中获得对人生的有益启示。

二、教法设计 设置情境，引发学生学习兴趣，采用自主、合作的方式进行学习。

设置情境：老师向学生借一笔钱，问需不需要打一个借条。在现今社会，借贷巨款，即使是再要好的朋友，都会签合同或立字据以防不测，但是在我国古代，就有一个叫蔡勉旃的人，他的一个好朋友寄放了千两白银在他那，却没有立下任何的字据，这是怎么一回事呢？下面我们来了解一下这个故事《蔡勉旃坚还亡友财》。

如果你借给了朋友一笔钱，你会不会让朋友打一个借条呢？正是因为蔡勉旃所具备的诚实守信的高尚品质，才会让他的朋友在寄放钱财时放心地不立字据。从而使学生认识到“诚信为做人之本”。

(二) 感知课文

1. 提问学生：请同学们进行第一遍阅读，快速的默读课文，并借助字典为生字词注音。

2. 提问学生：请同学们进行第二遍阅读，大声的朗读课文后，借助课下注释和工具书疏通文义。遇到疑难问题先与讨论小组讨论，如果不能解决就举手

与全班同学和老师一起商讨解决。3 提问学生：请一个朗读能力较好的同学进行第三遍阅读。在他读的时候，请同学们一起思考一个问题，本文讲了一个什么故事？（三）解析课文 1．提问学生：通过这个故事，我们知道，蔡勉旃是一个什么样的人？（明确：“重诺责，敦风义”）2．提问学生：本文是如何体现蔡勉旃“重诺责，敦风义”的呢？（明确：正面描写与侧面烘托相结合，动作描写和语言描写相结合。）4．通过这个故事，你懂得了什么样的道理？明确本文主题：“诚信为做人之本”。5．生活中有没有这方面的事例？谈谈你对这些事例的看法。6、在现实社会，“不立券”的做法值不值得提倡？借助《今日说法》的实例，就有关金钱和诚信的话题展开讨论。这个问题很具有现实争议性，教师既要让学生各抒己见，又应对学生加以正确的引导。既要勉励学生在商品经济的大潮中保持诚信的优良品质，又应给学生保护自己的正当权利不受损害的有益指导。翻译 吴县有一个叫蔡，字勉旃的人。他重视诺言和责任，重视朋友之间的情谊。有一个朋友寄放了千两白银在他那，没有立下任何字据。过了不久，他的朋友死了。蔡勉旃把他朋友的儿子叫来，要把千两白银还给他。他朋友的儿子很吃惊的样子，不肯接受，说道：“哎呀！没有这样的事情，哪里有寄放千两白银却不立字据的人？而且我的父亲从来没有告诉过我呀。”蔡勉旃笑着说：“字据是在心里，不是在纸上。你的父亲把我当知己，所以不告诉你。”最终蔡勉旃用车子把千两白银运着送还给他。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com