

《钱塘湖春行》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_92\\_B1\\_E5\\_A1\\_98\\_E6\\_c38\\_60593.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E9_92_B1_E5_A1_98_E6_c38_60593.htm) 教学目标：1、有感情的朗读诵背全诗。2、品味语言，体会诗的意境。3、启发学生热爱中国传统文化提高文化品味和审美情趣。4、引导学生了解自然，热爱自然，尊重自然。教学重难点：1、有感情的朗读诵背全诗。2、品味语言，体会诗的意境。课前准备：1、收集与春有关的资料；2、收录机、磁带；课时：一个课时 教学设计：一、备读导入新课：1、学生自由背诵唐诗，说唐代著名诗人，引出白居易；2、学生说白居易的小故事，引出新课；二、初读熟悉全诗：1、听录音，要求学生正音正字；2、生齐读；3、抽生朗读，指导朗读技巧（声音洪亮，节奏抑扬顿挫，情感自然）4、师范读，学生思考：A、划出压韵的字；B、分析这是一首什么体裁的古诗？C、找出其中的对偶句，体会其特点。三、熟读理清游踪：1、谁能划出标题写了几方面内容，并说明理由；2、读一读诗，想一想诗人凭什么说是钱塘湖，而非其他；3、诗人说“行”，你能找出依据吗？四、精读寻觅春踪：师：请阅读全诗，想一想，写了春天的哪一个阶段？生：早春师：小组自由讨论，诗中哪些地方是在描写初春的西湖？（学生分组讨论后自由发言）归纳：大致有春水，春云，春鸟，春树，春泥，春花，春草，在具体分析时，结合朱自清的《春》中春花，春草的描写。师小结：白居易用妙笔为我们绘出了一幅水涨云舒莺歌燕舞，花乱草绿，游人如织的西湖早春图。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)