

《宇宙里有些什么》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_AE_87_E5_AE_99_E9_c38_60604.htm

素质教学目标 1、认识宇宙是物质的、运动的、无穷无尽的，激发探索宇宙奥秘的兴趣。 2、辨别列分类别、作比较等说明方法，体会其作用。 3、体会作者运用多种写作手段把人们不熟悉的道理说得浅显易懂的方法。 教学重点、难点 1、重点：综合运用多种说明方法，清晰地说明宇宙的本质特征。学习作者运用多种手段将深奥的道理浅显化的写作特点。 2、难点：作者如何运用各种方法清楚地、通俗易懂地说明宇宙的特点。 教学安排：2课时。 教学过程：第一课时 一、预习 1、给下列加点字注音。天涯（ ） 灼热（ ） 2、解释下列的词语。宇宙：包括地球及其他一切天体的无限空间。茫无涯际：广阔得无边无际。涯：边。灼热：像火烧着、烫着那样热。 二、导入 夏夜在外乘凉，仰望天空，我们总会对神秘的宇宙产生无限的遐想。那么，宇宙里到底有些什么呢？今天，就让我们随着作者的介绍，一起来了解和认识。 三、初读课文，了解结构 四、1、学生朗读课文，注意字音。 2、回答以下问题。

（1）宇宙到底有些什么呢？（2）文章的结构怎样的？明确：第一部分：（111）恒星分五层 第二部分：（1220）恒星系分四层 第三部分：（21）宇宙是可以认识和征服的。 五、分析课文 1、提问：宇宙里有些什么？ 2、提问：作者在介绍这些星体时是按什么顺序来写的？ 3、提问：课文介绍这些内容时，主要为了说明什么？ 4、阅读第2段：第2段介绍的是什么星体？ 5、阅读第3段：第3段介绍了恒星的什么特点，运

用了什么说明方法？6、阅读第4段：第4段介绍恒星的什么特点？运用了什么说明方法？7、阅读第6段：说说第6段在全文中所起的作用？8、第7段至第11段介绍的是行星和星云的情况，你能给星云下个定义吗？给星云分个类别？9、第11段中的“这样”有什么作用？10、阅读第12段：这段介绍什么星体？运用了什么说明方法？有什么作用？11、阅读第16段：这段介绍什么星体？运用了什么说明方法？12、阅读第20段，思考第20段在全文中所起的作用？13、阅读第21段：概括段意：阐述宇宙是可以认识和征服的。

六、布置作业

七、1、课后练习二、三。

第二课时

一、小结课文的说明方法

列数字：表面温度至少3000摄氏度。每秒钟能飞16.7公里的宇宙飞船得走几万年。

作比较：最稀薄的，密度只有地球上空气的几万分之一，……光线和宇宙飞船。

也有一些恒星非常小，有的比地球还小。

打比方：萤火虫闪烁着寒光的小星星。

恒星水滴，说明在宇宙里所占的比例极其微小。

分类别：恒星大、中、小。星云亮星云、暗星云。

举例子：仙女座。

下定义：亮星云、暗星云。

二、归纳宇宙的特征，分析说明的顺序。

特点：物质无穷无尽 运动无穷无尽

顺序：由近及远、由无知到未知

恒星（肉眼可见）行星、星云 银河系（肉眼可见）银河系外的恒星系 太阳有行星（已知）其他恒星也有行星 恒星系（已发现）别的恒星系

三、分析课文的语言特色

1、准确性：2、生动性：

四、布置作业：1、完成《资源与学案》的习题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com