

初中语文:《录音新闻》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_60613.htm

教学设想 1、本文是一篇录音新闻，学生对此比较陌生。因为录音新闻既不同于一般广播稿，又不同于学生常见的电视新闻。为了让学生更好的理解课文，把握录音新闻的特点，可采用听录音新闻或模拟播音的方法。 2、本文报道的是重大历史事件我国运载火箭水下发射成功。了解这一内容，可以激发学生的民族自豪感，培养学生团结协助、为国作贡献的精神。根据学生和教材的实际，特制定如下内容：学习目标 1、了解我国运载火箭水下发射成功的情况，学习参试人员团结协助、为国作贡献的精神。 2、了解录音新闻的特点，模拟播音，提高口头表达能力。 3、体会本文的语言特色口语和书面语自然结合。教学方法：引导学生采取“自主、合作、探究”方式学习本文。学习时间：2课时教学过程：一、创设情境，导入新课 随着科技的发展，火箭上天已不是什么稀奇事，我们经常电视中看到火箭发射成功的盛况，而在上个世纪八十年代，电视还没有走进千家万户，火箭发射还很不容易，你了解我国运载火箭水下发射成功的盛况吗？今天我们借助“录音新闻”来回味一下那激动人心的一刻吧。二、展示目标 三、展示预习 1、同学交流积累的词语。 2、学生自学效果交流（出示投影）。要求理解下列句子中加点词语的含义。（1）它们从容不迫地在各自的就位点下锚停泊。（2）活像一朵硕大的莲花，怒放在蔚蓝色的海面上。（3）并且把测得的轨道数据源源不断地输送进中心计算机。（4）参试人员一齐拥

向甲板，欢呼雀跃。四、朗读课文 1、教师点拨：本文很明显有两种文字，一是黑体字，另一种是括号内的字，你能说出这两种文字的不同作用吗？黑体字报道的是事件，括号内的字是现场录音，是对录音内容的说明。文字报道和现场录音结合运用，更真实、全面地报道了事件，这是录音新闻的主要特点。 2、分角色朗读（模拟播音）组织方法：一学生读黑体字，一学生读刘长乐，一学生读麻振，一学生读王惠惠。其他同学表演括号内的内容。要求：要注意语速、语调，把握感情。 3、学生评析。五、探究练习（投影）结合课文理解下列句子的内容，体会下列句子在播音时所应有的感情、语速、语调。 1、这里蓝天碧海，风平浪静，阳光灿烂，运载火箭的水下发射试验就要在这里进行。 2、顷刻间，火箭升高了，尾部的火焰也越来越长，如同一条出水巨龙，扶摇直上，腾空而去。 3、各位听众，你们好，现在向你们报道我国由潜艇水下发射的运载火箭落水的实况。 4、各位听众，这时候我们看到直升机已经飞抵落点上方，对火箭落水瞬间施放的荧光染色剂进行精度照相测量。 5、指战员们拉响了汽笛，扩大器中奏起了国歌，参试人员一齐拥向甲板，欢呼雀跃。处理方法：1、独立思考，小组讨论，全班交流。 2、朗读句子，注意语速、语调，读出感情。六、理清思路，把握内容合作讨论解决下列问题（投影） 1、用一句话概括本文内容。 2、本文写了哪几方面内容，是按照什么顺序组织的，说说这样组织材料的好处。 3、在火箭发射成功后，记者采访了发射海区指挥所负责人，听了他的话，你有什么启发。 4、如果你在发射现场，发射成功后，你的心情怎样？你能用具体而生动的语言描述吗？七、体会本文语言

的特色 1、划出你最喜欢的句子，并作赏析。例：它（潜艇）象一条大鲸鱼从水面行驶到海区以后，慢慢潜入水下。赏析：用比喻的手法，把潜艇下沉的动作写得十分具体、十分准确、十分形象。 2. 语和书面语言的结合是本文的语言特色，你能从文中找出例子来说明吗？想一想这样做有什么好处。

八、课堂总结学生谈学习体会，以“我学了这篇课文，了解了……”的形式，进行说话练习。九、布置作业从最近的报纸上找一则新闻，进行模拟播音，再回家播给家长听，请家长评论。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com