

教师心理学指导：《心理学》思维的概括性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E5_BF_83_E7_c38_60614.htm

所谓思维的概括性，包含两层意思：第一，能找出一类事物所特有的共性并把它们归结在一起，从而认识该类事物的性质及其与它类事物的关系。比如，借助思维，人可以把形状、大小各不相同而能结出枣子的树木归一类，称之为“枣树”；把枣树、杨树、银杏、按树等依据其有根、木质茎、叶等共性归在一起，称之为“树”；还可以把树、草、地衣、青苔等归成一类，称之为“植物”，概括出它是由具有细胞壁的细胞构成的，一般有叶绿素、以无机物为养料的生物。这种不同层次的概括，不仅扩大了人对事物的认识范围，而且也加深了人对事物本质的了解。第二，能从部分事物相互联系的事实中找到普遍的或必然的联系，并将其推广到同类的现象中去。比如，借助思维，人可以认识植物与动物、动植物与人类的生态平衡关系，认识温度的升降与金属胀缩的关系，认识体温、生物电及血液成分等变化与人体健康状况之间的联系，等等。这种概括，加深了人对客观事物的内在关系与规律性的认识，有助于人对现实环境的适应、控制与改造。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com