

《心理学》培养学生良好思维 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_c38\\_60631.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_BF_83_E7_90_86_E5_c38_60631.htm)

培养学生良好思维（一）思维的独立性与思维的批判性 思维的独立性与思维的批判性密切联系着。思维的批判性指思考问题时不受别人暗示的影响，能严格而客观地评价、检查思维的结果，冷静地分析一种思想、一种决定的是非、利弊。具有思维批判性的学生不仅要知道关于某一事物的结论，而且要审查借以得出这一结论的根据，他们能够把自己对事物的推测看做尚待验证的假设，认真地加以检验，去伪存真，甚至推翻整个假设。（二）思维的逻辑性 思维的逻辑性指思维能遵循逻辑的规律。思维逻辑强的学生能够自觉地服从思维逻辑规律，使自己的思想首尾一贯、不相矛盾、根据充足，达到正确的结论。（三）思维的灵活性 思维的灵活性指能够根据客观条件的发展与变化，及时地改变先前拟定的计划、方案、方法，寻找新的解决问题的途径。具有这种品质的学生善于从新的观点、新的角度去思考问题，摆脱偏见和早已过时的处理问题的方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)