

数学说课:用万或亿作单位写多位数 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_95_B0_E5_AD_A6_E8_AF_B4_E8_c38_60641.htm 教学内容 六年制小学

数学第七册第13页。 教学目标 掌握把整万、整亿的数改写成用万或亿作单位的数的方法，并能正确改写。 教学重点、难点 掌握改写方法，正确改写。 教学过程 (一) 问题情境 1. 小黑板出示光的速度是每秒三十万千米，谁能写出这个数？

(1) 学生通常会写作每秒300000千米。(2) 教师写作“30万千米”。(3) 让学生读一读，两个量是否一样。看一看，两个量写法哪个方便。 2. 导入揭题。为了读写的方便，我们常可以把整万、整亿的数改写成用万或亿作单位的数。

出示课题：用万或亿作单位写多位数。(二) 尝试活动 1. 出示例6(1)，把下列各数改写成以万作单位的数。 230000 40320000 (1) 学生尝试解答。(2) 反馈： $230000 = 23$ 万

$40320000 = 4032$ 万 (3) 师生小结：改写成万作单位的数，只要去掉个级的4个0，写上万。 2. 例6(2)，把下列各数改写成以亿作单位的数。 300000000 1100000000 (1) 学生尝试。

(2) 学生归纳方法：改写成用亿作单位的数，只要去掉个级和万级的8个0，写上亿。 3. 试一试，在括号里填上适当的数。

54000000 () 万 70840000 () 万 500000000 () 亿

2300000000 () 亿 (三) 归纳小结 1. 回顾例6，小结改写方法。 2. 提出改写注意点。(1) 去掉万级或亿级后面几而不是去掉末尾所有的0。(2) 不要忘记添写级名“亿”或“万”。

(四) 反馈调节 1. 练习“练一练”第1、2、3题。 2. 在下面 里填上 > 或 < (“练一练”第4题)。

18460 1980

2990000 300000 75443 76320 59800000 60000000 填好后说说
比较方法：（1）位数多的比位数少的大。（2）位数相同，
从高位到低位依次比较。（五）课堂总结 1．用万、亿作单
位写数有什么好处？ 2．怎样改写？ 3．想一想有没有学过类
似的例子。作业：《作业本》 100Test 下载频道开通，各类
考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com