

激发学生的观察兴趣 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E6\\_BF\\_80\\_E5\\_8F\\_91\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c38\\_60649.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_BF_80_E5_8F_91_E5_AD_A6_E7_c38_60649.htm)

激发学生的观察兴趣

观察的效果决定于观察的目的任务明确到何种程度。观察的目的任务愈明确，观察者对知觉对象的反映就愈完整，愈清晰，因而观察的效果就愈好；反之，观察的目的任务不明确，学生就会东看看，西望望，抓不住要领，得不到收获。比如，我们每个人都无数次地观察过天安门或它的图片，但如果请你说出城楼上的正面有多少根大立柱，多数人都说得不大准确。这是因为以前谁都没有给自己规定过这方面观察任务的缘故。因此，教师必须预先明确地向学生提出观察的目的任务，并且根据学生的年龄特点和知识水平尽量把观察的目的任务提得明确些，具体些。与此同时，教师还应当注意培养学生的观察兴趣。因为，如果学生时时处处依赖教师的指示，观察力是培养不起来的。观察兴趣可以通过郊游、参观、访问等多种途径来培养。例如，在郊游、参观访问的过程中，教师讲解观察到的现象，使学生懂得其中的道理。这就会激起他们的求知欲，使他们对大自然和社会现象产生观察兴趣。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)