

数学教案:多位数的读法和写法 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_95_B0_E5

_AD_A6_E6_95_99_E6_c38_60654.htm 教学目标：1、使学生初步认识“自然数”、“整数”的概念。2、使学生掌握数位顺序表，认识比万大的计数单位和十进制计数法。3、使学生学会按“四位分级”的方法读、写多位数。4、使学生学会用“四舍五入”法求一个数的近似数，能把整亿数、整万数改写成以亿或万做单位的数。5、结合多位数的读写内容，加强国情教育。教学建议：找准基础、把准基础。适当把数置身于生活情景之中。

1、多位数的认识 教学内容：P1

教学目标：1、认识自然数和整数的含义，并能举例说明。2

、认识计数单位十万、百万、千万……以及十进制计数法。

3、熟记整数数位表。认识我国四位分级的习惯，知道个级、

万级、亿级、所包含的数位。教学重点、难点 整理数位顺序

表，认识计数单位。教学过程：（一）导入新课 1、认识自然

数和整数。（1）自学课本第一段（2）提问：什么叫自然

数？你能举例说明吗？你怎样理解自然两个数的意思？0、1

、2……这个省略号是什么意思？自然数中有最大的最小的吗

？0表示什么？2、我们已经学过“万以内的数”，在日常生

活和生产实践中，我们还要用到比“万”大的数。如：这次

黄龙体育中心共投入人民币820000000元。今天我们就来学习

比万大的数。（二）学习新知 1、回忆万以内计数单位和和

数位顺序。（1）万以内计数单位有哪些？数位呢？（2）10

个一是多少？10个十是多少？十个百是多少？10个一千呢？2

、认识数位顺序（1）用算盘帮助数数，教师示范认识“万

” “十万” “百万” 等。（2）、你能根据拨珠过程，把这些计数单位从小到达的顺序排列吗？（3）、你发现每相邻两个计数单位间有什么关系？3、计数单位“个”在右边第几位？他所占的位置叫“个位”……依次写出十位、百位、千位、万位、十万位……4、四位分级法。先自学课本第一节，然后师生边数数位个数，便按四位一级在标中写出级名，并用彩色笔按级分开。指出各级表示的是多少个一，万级表示的是多少个万，亿级表示的是多少个亿？举例说明。5、观察数位顺序表，指出各数位及计数单位。说出一级左边省略号表示的意思？三、巩固练习1、最小的自然数是几？和99999相邻的两个自然数是几？2、整数就是自然数吗？3、谁能很快依次说出从个位到千亿位个数位的名称？说说你是怎么记的？4、依次说说相邻计数单位间的进率。四、课堂总结 这节课你学习了什么内容？这些知识你是怎么学会的？五、作业 《作业本》100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com