

教师心理学指导：《心理学》观察和观察力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E5_BF_83_E7_c38_60656.htm 观察和观察力观

察(observation)是有目的、有计划、比较持久的知觉。在观察的时候、观察者要预先提出一定的目的和任务，拟出一定的计划，按计划仔细地察看知觉对象，向它提出问题，从中寻求某种答案。观察过程包含积极的思维活动，稳定的有意注意，并借助过去经验来组织知觉，因而观察是一种系统的、较持久的知觉。观察力就是观察的能力。观察力的最可贵品质是从平常的现象中发现不平常的东西，从表面上貌似无关的东西中发现相似点或因果关系。人们在观察力的发展水平上有很大的个别差异。凡是在事业上卓有成就的人物，如科学家、发明家、教育家、作家和画家等，他们的观察力发展水平都比平常人高。人们的观察力还在类型上有个别差异。例如，有的人视觉敏锐，有的人听觉敏锐，有的人嗅觉和味觉观察敏锐等。这种类型上的差异，并不影响他们都有可能成为观察力高度发展的人。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com