

对学生观察训练 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_AF_B9_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_60657.htm 实践活动是观察力发展的基础。

教师应当根据学生的年龄特征和知识水平，提出不同的观察要求，对他们进行观察训练。例如，在中、小学作文教学中，可以向不同年级的学生提出难易不等的观察训练要求，如让低年级学生通过郊游观察自然景色，进行说话或写话。让中年级学生观察比较熟悉的、特点比较明显的人和事物，写简单的观察日记。让高年级学生观察特点不外露、需要仔细钻研的人和事物，写比较复杂的观察日记或记叙文。对中学生则应训练他们学会对物理现象、化学现象、生物现象以及对人、对某些社会现象的观察能力。通过有计划、有目的的训练，学生的观察力就会逐步地发展起来。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com