

《小白兔搬南瓜》教学设计之三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E7\\_99\\_BD\\_E5\\_c38\\_60659.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_99_BD_E5_c38_60659.htm)

教学目标 (1) 使学生懂得遇到困难时要动脑筋。(2) 拓展学生的想象能力，学会用自己的话来概括图画中的意思。一般的学生要求说清图中的意思和把整篇串起来。基础好的学生要求在此基础上能对语言适当加以修饰。教材分析 (1) 小白兔搬南瓜搬得满头大汗。(2) 小白兔看到小熊骑着自行车经过。(3) 小白兔把南瓜滚回家。重点难点 重点：要求小朋友看图展开想象、说话。要求讲清图画中的内容。主要是培养小学生的观察能力。难点：要求小朋友说出在遇到困难的时候要开动脑筋，自己解决问题。教学准备 幻灯片、录音机、图片 教学时间：1课时 教学过程 1. 揭示课题 请小朋友看第10课上的三幅图画。想一想，这三幅图画讲了谁的故事？是什么故事？小白兔搬南瓜的时候遇到了什么困难？它是怎样克服这个困难的？要求小朋友用几句完整的话表达图中的意思。2. 看幻灯片训练说话 出示幻灯片(1) (1) 图上的小白兔在干什么？(小白兔在搬南瓜) (2) 小白兔遇到了什么困难？(搬不动南瓜) 你是从什么地方看出来小白兔搬不动南瓜了？(小白兔搬得满头大汗) (3) 学生练习说话。先自己说几遍，然后个别点名说，并给予适当的鼓励。出示幻灯片(2) (1) 小白兔看见谁来了？(小熊) (2) 小熊是怎样来的？(骑着自行车) (3) 小白兔为什么开心的笑了呢？让学生展开丰富的想象，活跃课堂的气氛。前后桌四人为一组进行讨论。) (4) 小朋友想的办法都很不错。那么，小白兔最

后用了什么妙计呢？出示幻灯片（3） - - 原来小白兔是滚着南瓜回家的。（5）小朋友想一想，小白兔是怎么想到这么好的办法的呢？（在提示幻灯片（2）的情况下，让学生自己动脑筋。）（6）练习说话：“小白兔想自行车的轮子是圆的，可以滚。南瓜也是圆的，也可以滚。”（7）看谁能完整的复述这幅画。（小熊骑着自行车过来了。小白兔想小熊的自行车轮子是圆的，可以滚。南瓜也是圆的，也可以滚。）出示幻灯片（3）（1）小白兔是怎样把南瓜搬回家的？（滚回去的）（2）学生练习说话：“小白兔把南瓜滚回家了。”

3. 连贯三幅图画说话 让学生在各自的座位上练说三幅图画的意思。（小白兔在搬南瓜，可南瓜太重了。小白兔搬得满头大汗。这时，小熊骑着自行车过来了。小白兔想小熊的自行车轮子是圆的，可以滚。南瓜也是圆的，也可以滚。于是，小白兔滚着南瓜回家了。）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)